

7-8

mokytojo knyga

НОВЫЙ

Marytė Puzaitė  
Loreta Šernienė

# ШАГ ЗА ШАГОМ

**Leidiny s platinamas nemokamai**

Išleido leidykla „Presvika“,  
Loretos Asanavičiūtės g. 13 A, LT-04300 Vilnius  
[www.presvika.lt](http://www.presvika.lt)  
© Marytė Puzaitė, 2015  
© Loreta Šernienė, 2015  
© „Presvika“, 2015

# Mokinių pasiekimų tikrinimo testai

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя

\_\_\_\_\_  
Класс

## Контрольная работа № 1

### Лексика

#### 1. Подберите синонимы к данным словам.

Волновать – *беспокоить*, хобби – \_\_\_\_\_, цель – \_\_\_\_\_, ценить – \_\_\_\_\_, утвердиться – \_\_\_\_\_, формироваться – \_\_\_\_\_.

укрепиться, увлечение, беспокоить, составляться, признавать, стремление, организоваться

\_\_\_\_\_ (5 баллов)

#### 2. Напишите слова (10), характеризующие человека.

Положительные черты	Отрицательные черты

\_\_\_\_\_ (10 баллов)

### Грамматика

#### 3. Существительные в скобках поставьте в нужной форме.

Представления молодых (люди) *людей* о (ценности) \_\_\_\_\_, в целом, мало различаются. К отрицательным (характеристики) \_\_\_\_\_ относится, прежде всего, ориентация молодёжи на материальные (ценность) \_\_\_\_\_. Ещё молодёжь говорила о (лень) \_\_\_\_\_, также для (молодёжь) \_\_\_\_\_ характерно невнимание к собственному (здоровье) \_\_\_\_\_. Упрекают они себя и в (равнодушие) \_\_\_\_\_. Одной из главных (особенности) \_\_\_\_\_ считают общительность и (активность) \_\_\_\_\_.

Интересно то, что в их (жизнь) \_\_\_\_\_ не существует тех, с когó они могли бы брать пример.

\_\_\_\_\_ (10 баллов)

**4. Прочитайте текст, найдите и подчеркните вводные слова и выражения. Где нужно, расставьте знаки препинания.**

К сожалению наше поколение очень мало читает. Без сомнения всё, что задают, можно прочитать в сокращённом варианте в интернете. С одной стороны это облегчает жизнь школьника а с другой стороны страдает его культурное развитие. Мы действительно родились и живём в век высоких технологий: век коммуникаций высоких скоростей и новых открытий. А значит молодые люди должны соответствовать требованиям этого времени.

\_\_\_\_\_ (5 баллов)

### Чтёние

**5. Прочитайте текст и вставьте в каждый пропуск подходящее по смыслу слово (одно) из данных в таблице.**

#### Портрет молодого европейца

Газета «Паризьён» составила портрет молодых европейцев. По мнению журналистов газеты, протестные \_\_\_\_\_ молодёжи в Испании и Греции пролили свет на тяжёлые проблемы, с которыми сегодня \_\_\_\_\_ молодые люди на европейском континенте. Газета попыталась выяснить, на что \_\_\_\_\_ и чем недовольны сегодня молодые европейцы.

Сегодняшнее поколение – это \_\_\_\_\_ Фэйсбука, – отмечает Доминик Реньё, генеральный директор центра политических инноваций. Это социальная \_\_\_\_\_, в которой старшее поколение пытается разобраться, однако ничего не понимает.

Молодые люди чувствуют себя \_\_\_\_\_ мира. Они более оптимистично смотрят на своё \_\_\_\_\_, чем на будущее своей страны. Почти половина молодых европейцев получает \_\_\_\_\_ образование.

По мнению Доминика Реньё, больше \_\_\_\_\_ выпало на долю молодёжи южной Европы. Рынок \_\_\_\_\_ заполнен. Поэтому \_\_\_\_\_ не может найти своего места в этих странах. Что же касается северных стран, там для молодых людей больше \_\_\_\_\_.

Существуют проблемы, которые связаны \_\_\_\_\_ поколений. В руках старшего поколения сосредоточена большая часть богатств, и молодёжь \_\_\_\_\_ от них никакой выгоды. Старшее поколение занимает большую часть \_\_\_\_\_ мест, поэтому для молодёжи в этом обществе остаётся очень мало места.

Всё-таки, XXI век это – век молодёжи. Молодые люди лучше приспособляются к

\_\_\_\_\_ современной действительности. Взять, к примеру, технический прогресс. Даже дети сейчас \_\_\_\_\_ в компьютерах, телефонах, айпадах! Нынешняя молодёжь умнее, более информирована.

гражданами, разбираются, надеются, вышнее, молодёжь, условиям, движения, возможностей, не получает, трудностей, поколение, труда, сеть, сталкиваются, с конфликтом, рабочих, не получает, будущее

\_\_\_\_\_ (10 баллов)

### Письмо

**6. Напишите сочинение (180–230 слов) на тему «Счастье даётся тому, кто много трудится» (Леонардо да Винчи).**

\_\_\_\_\_ (10 баллов)  
Всего \_\_\_\_\_ (50 баллов)

Баллы	Оценка
50–48	10
47–42	9
41–35	8
34–30	7
29–25	6
24–18	5
17–15	4

Контрoльная рабoта № 2

Лéксика

1. Переведите слова́.

Сло́во на ру́сском языке́	Сло́во на литoвском языке́
Устро́иться на рабoту	pasirinkimas
Преодолева́ть	
	įstoti
Приня́ть решéние	vystytis
	gabumai
	noras
	pasiūlymas
	žinios

\_\_\_\_\_ (10 ба́ллов)

2. Прочита́йте текст. Вста́вьте подхо́дящие слова́ в про́пуски.

Я счита́ю, что стро́ить пла́ны на *бúдущее* oчень сло́жно. Но человек мо́жет \_\_\_\_\_, что он бúдет дéлать в ближайшем бúдушем. Я ещё ничего \_\_\_\_\_ по пoводу моéй бúдущей профéссии. Сейча́с жизнь дово́льно \_\_\_\_\_, но мне хóчется \_\_\_\_\_ интересной рабoтoй. Я та́кже хочú, чтóбы мо́я рабoта была́ \_\_\_\_\_ с разли́чными страна́ми и людьми́. Мне бы хотéлось \_\_\_\_\_ с людьми́ по рабoте. Я та́кже надéюсь \_\_\_\_\_ в вуз и \_\_\_\_\_ знáния, приобрести́ друзéй. Ещё одна́ мо́я мечта́ – \_\_\_\_\_ рабoтать на компьúтере. Возможно́, я бúду \_\_\_\_\_ компьúтерные кúрсы. Я та́кже бúду \_\_\_\_\_ свой знáния в англи́ском. Я понима́ю, что \_\_\_\_\_ языко́в oчень ва́жно в на́ше вре́мя. Но я надéюсь, у меня́ \_\_\_\_\_ времени́ на мою́ люби́мую му́зыку и ста́рых друзéй. Я не могу́ \_\_\_\_\_ свою́ бúдущую жизнь без них.

бúдущее, предста́вить, сло́жная, предполагáть, хвáтит, не реши́л, занима́ться, знáние, посещáть, соверше́нствовать, общáться, поступи́ть, связа́на, занима́ться, получи́ть, научи́ться

\_\_\_\_\_ (15 ба́ллов)

## Грамматика

### 3. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

Профессия моей (мечта) *мечты* – преподаватель. Я хотел бы стать (преподаватель) \_\_\_\_\_ . Я знаю, что быть хорошим (учитель) \_\_\_\_\_ очень трудно. Это – трудная профессия. Вы должны очень хорошо знать (предмет) \_\_\_\_\_ , который преподаёте. Хороший преподаватель развивает в своих студентах (тяга) \_\_\_\_\_ к знаниям и (любовь) \_\_\_\_\_ к правде и красоте.

\_\_\_\_\_ (5 баллов)

### 4. Данные слова поставьте в творительном падеже.

Гордиться (профессия, достижения, победа) – *гордиться профессией*, \_\_\_\_\_

Работать (водитель, медсестра, адвокат, врач) – \_\_\_\_\_

Общаться с (друг, друзья, учитель) – \_\_\_\_\_

Писать (перо, ручка, карандаш) – \_\_\_\_\_

Находиться рядом с (родные, родители) – \_\_\_\_\_

Поехать за (грибы, цветы, бабушка) – \_\_\_\_\_

Изучаться (учёные, студент, космонавты) – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (20 баллов)

### 5. В предложения вставьте подходящий союз *что, чтобы*.

1. Мы знаем, \_\_\_\_\_ настало время выбирать будущую профессию.
2. Мои родители хотят, \_\_\_\_\_ я стал врачом, как и они.
3. Я надеюсь, \_\_\_\_\_ у меня будет возможность поступить в университет.
4. Я рад, \_\_\_\_\_ мои родители поддерживают меня.
5. Он хочет сделать отличную карьеру, \_\_\_\_\_ ни в чём себе не отказывать.

\_\_\_\_\_ (5 баллов)

### 6. В предложения вставьте подходящий союз *и, а, но*.

1. Я – выпускник гимназии, \_\_\_\_\_ выбор профессии меня волнует как никогда раньше.
2. Сотни учеников поступают в университеты, \_\_\_\_\_ не каждый понимает серьёзность своего выбора.
3. Сейчас это звучит, как мечта, \_\_\_\_\_ я уверен, что она сбудется.
4. После школы хочу найти работу, \_\_\_\_\_ мама просит меня пойти учиться.

5. Сегодня трудно решиться, \_\_\_\_\_ я обязан выбрать профессию, которая подходила бы мне больше всего.

\_\_\_\_\_ (5 баллов)

## Чтёние

**7. Прочитайте отрывок из письма в редакцию молодёжного журнала выпускника средней школы. Отметьте правильные и неправильные утверждения.**

Прежде чем люди заканчивают школу, они понимают, что время выбора их будущей профессии уже пришло. Сделать правильный выбор – нелёгкая задача. Кто-то продолжает своё образование и поступает в университет или в колледж. Другой может начать рабочую карьеру, заняться бизнесом. Если мы хотим получить профессиональную подготовку, мы можем поступить в технический колледж. Существует огромное количество профессий, которые можно выбрать.

Но мы не должны спешить при выборе нашей будущей профессии. Некоторые дети выбирают профессию, которую хотят их родители, другие поступают по-своему. Есть и такие, кто не хочет ничего. Так или иначе, это – дилемма для всей семьи. Родители обычно хотят, чтобы их дети следовали по их стопам. Чтобы найти лучшее из лучшего, мы должны много поработать.

Чтобы сделать правильный выбор, мы должны оценить свои возможности, черты характера и способности. Чтобы стать хорошим врачом, нужно быть терпеливым, легко ладить с людьми и быть умным. Работа преподавателя требует любви к детям, много терпения, глубокого знания предметов и способности объяснить. Работа детектива очень напряжённая. Он должен быть храбр, разумен, силен, справедлив и иметь неординарные умственные способности. Ещё важно знать спрос на профессии на местном рынке занятости.

В этом году я заканчиваю школу. Проблема выбора профессии сейчас достаточно важная и для меня. Конечно, я долго размышлял над этим вопросом. У моих родителей по этому поводу своё мнение. А поскольку окончание школы всё ближе, мои тревоги становятся более сильными.

Как и большинство моих друзей, я собираюсь после окончания школы поступать в университет. Я надеюсь, что получу аттестат с хорошими оценками. У меня нет никаких технических способностей. Мои родители хотят, чтобы я выбрал факультет менеджмента. Но я сомневаюсь, что у меня есть необходимые качества для этой работы. По моему мнению, тот, кто выбирает эту профессию, должен быть очень коммуникабельным. Конечно, если вы хотите достичь чего-нибудь в этой сфере, вы должны разбираться в экономике, финансах, немного в бухгалтерском учёте, психологии, праве, менеджменте. Возможно, я выберу бухгалтерский учёт. Хорошие бухгалтеры нужны везде. Если я не поступлю в университет, буду поступать в колледж. Обязательно постараюсь научиться работать на компьютере ещё лучше. Конечно, я продолжу изучение английского языка и хотел бы также выучить немецкий и испанский. Я уверен, что без этих знаний невозможно получить хорошую работу. Многие люди начали с малого и достигли потом вершин. Главное – правильно поставить цель!

	Да	Нет
1. В школе многие не понимают, как важно правильно выбрать профессию.		
2. После школы перед выпускником открываются широкие возможности.		
3. Выбор профессии – «головная боль» всей семьи.		
4. Правильному выбору может помочь знание собственных качеств.		
5. Все родители хотят, чтобы их дети шли по их стопам.		
6. Выбор профессии не беспокоит автора письма.		
7. Мнение родителей автора и его самого о будущей профессии не совпадают.		
8. Автор письма твердо знает, кем хочет стать.		
9. У автора письма есть собственное мнение о том, что нужно, чтобы сделать правильный выбор.		
10. Знание иностранных языков поможет найти работу.		

\_\_\_\_\_ (10 баллов)

### Письмо

**8А. Напишите письмо своему другу / подруге в Россию. Письмо пишите по данной программе.**

1. Поблагодарите за письмо.
2. Поздравьте с окончанием школы.
3. Расскажите о том, как готовитесь к выпускному вечеру.
4. Расскажите о своих планах на лето.
5. Поинтересуйтесь успехами друга.
6. Выразите надежду встретиться летом.

\_\_\_\_\_ (10 баллов)

**8Б. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Школа должна готовить к жизни, или давать знания?». Приведите хотя бы 3 аргумента.**

\_\_\_\_\_ (20 баллов)  
 Всего \_\_\_\_\_ (100 баллов)



Баллы	Оценка
100–96	10
95–90	9
89–80	8
79–70	7
69–60	6
59–50	5
49–40	4

Фами́лия, и́мя

Класс

### Контрольная работа № 3

#### Лéксика

#### 1. Подбері́те подхо́дящее сло́во и соста́вьте словосо́чета́ния.

Навести́ть (ба́бушку / музе́й) \_\_\_\_\_, железнодо́рожный (вокза́л / ста́нция) – \_\_\_\_\_, рейс (остана́вливается / заде́рживается) – \_\_\_\_\_, по́езд (приезжа́ет / прибыва́ет) – \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ (5 ба́ллов)

#### 2. Пере́ведите слова́.

Сло́во на ру́сском язы́ке	Сло́во на лито́вском язы́ке
Проводи́ть	_____
Предопла́та	_____
Ме́стность	_____
Самобы́тный	_____
Насле́дие	_____
_____	saugumas
_____	viešbutis
_____	būdinga
_____	vietovė
_____	žinomas

\_\_\_\_\_ (10 ба́ллов)

#### 3. В про́пуски диало́га вста́вьте подхо́дящие слова́ и́ли словосо́чета́ния из предло́женных.

– До́брый день. Могу́ я вам *помо́чь*?

– Мы \_\_\_\_\_ но́мер на сегóдня. На фами́лию Йо́найтис.

– Одну́ мину́ту. Да, но́мер \_\_\_\_\_ с ва́нной ко́мнатой.

– Ве́рно.

– Э́сли вы хоте́те \_\_\_\_\_, запо́лните, пожа́луйста, анке́ту. Как вы бу́дете плати́ть? Нали́чными и́ли \_\_\_\_\_?

– \_\_\_\_\_.

– Могу́ я уви́деть ваш па́спорт?

– Вот, \_\_\_\_\_.

– Спасібо. Вот ваш ключ и карта-ключ. Ваш \_\_\_\_\_ № 217.

– Спасібо.

наличными, помочь, на двоих, заселиться, кредитной картой, номер, пожалуйста, резервировали

\_\_\_\_\_ (7 баллов)

## Грамматика

### 4. Составьте словосочетания, пользуясь данными словами.

Путешествовать (страна) – *путешествовать по стране*

Побывать (Россия) – \_\_\_\_\_

Навестить (родные) – \_\_\_\_\_

Посетить (Камчатка) – \_\_\_\_\_

Отправляться (путешествие) – \_\_\_\_\_

Путешествовать (самолёт) – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (5 баллов)

### 5. Наречия в скобках поставьте в сравнительной форме.

1. Путешествовать самолётом (дорого) \_\_\_\_\_, чем на поезде.

2. Жить в гостинице (удобно) \_\_\_\_\_, чем в кемпинге.

3. Путешествовать на автомобиле (интересно) \_\_\_\_\_, чем на самолёте.

4. Отдыхать в Литве (хорошо) \_\_\_\_\_, чем за границей.

5. Отдыхать за границей (дешево) \_\_\_\_\_, чем в Литве.

\_\_\_\_\_ (5 баллов)

### 6. Ответьте на вопросы полными предложениями.

1. Куда ты хотел бы поехать летом? \_\_\_\_\_

2. Где вы отдыхали бы зимой? \_\_\_\_\_

3. Где они бы спрятались от дождя? \_\_\_\_\_

4. Что вы хотели бы посетить в Литве? \_\_\_\_\_

5. С кем вы путешествовали бы по родному краю? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (10 баллов)

## Чтѣние

7. Восстановите текст, вставив данные под текстом предложения 1–7. Впишите в пропуски соответствующую цифру. Пункт 1 является примером.

### Пешеходное знакомство с Литвой

\_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ В Литве оборудовано более ста пешеходных троп разной длины. Некоторые ведут по болотам, другие по лесам, вдоль рек и озёр, мимо мифологических камней и курганов. Все пешеходные тропы оборудованы для того, чтобы познакомиться с самыми красивыми местами Литвы. Интересную для себя тропу здесь могут выбрать и любители природы, и семьи с детьми, и любители экстремальных ощущений.

\_\_\_\_\_ Посетите дубовую рощу в Дукштасе. Это один из крупнейших и старейших, сохранившийся в стране по сей день, дубовых лесов. Дубняк занимает площадь размером 302 га. Возраст растущих здесь дубов достигает 200 лет. Вдоль тропы установлены информационные стенды. На них представлены сведения о природных ценностях дубовой рощи в Дукштасе.

\_\_\_\_\_ С неё виднеется сияющее Балтийское море, и сквозь стволы сосен и елей мелькает и Куршский залив. Легенда гласит, что с незапамятных времён здесь собирались черты и ведьмы. Отсюда и возникла идея разместить в этом месте более 80 вырезанных из дерева гербов легенд и сказок. Осуществлению идеи помогла и природа, разделив гору на две части – светлую и тёмную. В светлой части тропа широкая и солнечная, там живут добрые персонажи литовских сказок. Дальше тропа сужается и темнеет, начинается «чертовщина»: вынырнув из бездны, шагают Люцифер, ведьмы и черты. У подножья горы вас встречает петух, пение которого распугивает все призраки. Чертовщина кончается, и тропа вновь становится широкой и светлой.

\_\_\_\_\_ Она оборудована самыми разными игровыми площадками. На каждом информационном стенде дети могут прочесть вопрос, ответ на который придётся искать, осматривая окрестности. Здесь можно познакомиться с природным наследием и биологическим разнообразием Литвы.

\_\_\_\_\_ Тем, кто любит путешествовать в поисках приключений, предлагается пролегающая через болото тропа Дяблуню. По словам местных жителей, дорога протянута, чтобы ввести врагов в заблуждение. Многие называют это творение человеческих рук работой великанов.

\_\_\_\_\_ Здесь, в Национальном парке Куршской косы, внесённом в список всемирного наследия ЮНЕСКО, много ознакомительных троп. Одна из самых интересных идёт мимо засыпанных песком посёлков. Здесь можно полюбоваться потрясающим пейзажем Серых дюн.

\_\_\_\_\_ Во время прогулок по ознакомительным тропам попытайтесь освоить северную ходьбу. Это ходьба со специальными палками. Такой способ ходьбы намного эффективнее обычного. В Литве для этого способа ходьбы даже оборудовали специальные трассы. Любуйтесь прекрасными окрестностями Литвы!

1. У нас прекрасные новости для тех, кто любит ходить пешком.
2. Хотите узнать, как выглядели знаменитые литовские леса?
3. Привлекательная для детей тропá в Йóмантском лесу.
4. Литовское побережье – один из самых удивительных уголков природы.
5. Одна из самых любимых пешеходных троп – Горá ведьм.
6. Преодолевáя трáссы, занимайтесь спортом.
7. Отправляйтесь в экстремальный поход.

\_\_\_\_\_ (7 баллов)

### Письмó

**8. Вы побывáли в гóроде, котóрый вам понравился. Расскажите дрóгу в письмé об éтом гóроде. Пóльзуйтесь дáнными вопрóсами.**

1. Где находится гóрод?
2. Каковá архитекту́ра гóрода?
3. Какие достопримечáтельности посетили?
4. Какие извéстные лóди живúт / жили в éтом гóроде?
5. Почему он вам понравился? Приведите не мéнее трёх аргу́ментов.
6. Посоветуйте дрóгу посетить éтот гóрод.

\_\_\_\_\_ (20 баллов)  
 Всегó \_\_\_\_\_ (64 балла)

Бáллы	Оцénка
64–60	10
59–50	9
49–45	8
44–40	7
39–35	6
34–30	5
29–20	4

Фамилия, имя

Класс

## Контрольная работа № 4

### Лексика

#### 1. Переведите слова.

Слово на русском языке	Слово на литовском языке
Брать	_____
Взять	_____
Посадить пятно	_____
Банковский вклад	_____
Подключить интернет	_____
_____	pirkti
_____	nusipirkti
_____	pasiūlyti
_____	draudimas
_____	valiutos keitimas

\_\_\_\_\_ (10 баллов)

#### 2. В пропуски диалога вставьте подходящие слова или словосочетания из предложенных.

- Здравствуйте, *выбирайте*, пожалуйста! У нас самые свежие помидоры!
- Спасибо, я хотела бы \_\_\_\_\_ картофель.
- Пожалуйста, вот \_\_\_\_\_, 15 рублей за килограмм.
- \_\_\_\_\_ 3 килограмма, пожалуйста.
- 45 рублей.
- Сколько у вас \_\_\_\_\_ колбаса?
- 160 рублей за килограмм.
- А она у вас \_\_\_\_\_?
- Конечно! Сегодня утром привезли.
- Хорошо, дайте мне, \_\_\_\_\_, полкило.
- 550 грамм, нормально?
- Да, хорошо. \_\_\_\_\_ с меня?
- За \_\_\_\_\_ 45 рублей, плюс ещё 96 рублей за колбасу. Всего 141 \_\_\_\_\_.
- Спасибо! А у вас будет \_\_\_\_\_?
- Конечно. Вот, пожалуйста. \_\_\_\_\_ ещё!

стóит, молодóй картóфель, картóфель, пожа́луйста, рубль, сда́ча, выби́райте, све́жая, купи́ть, взвэ́сьте, ско́лько, приходи́те

\_\_\_\_\_ (10 ба́ллов)

## Граммáтика

### 3. Слова́ в ско́бках поста́вьте в роди́тельном паде́же.

Килогра́мм (мясо, мука́, огурцы́) \_\_\_\_\_,  
па́чка (ко́фе, чай, ма́сло, карандаши́) \_\_\_\_\_, паке́т (сок,  
молоко́) \_\_\_\_\_, корóбка (конфе́ты) \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ (10 ба́ллов)

### 4. В предложéния вста́вьте да́нное сло́во в ну́жной фо́рме.

1. Купи́л 2 (коробóк) \_\_\_\_\_ спичек. 2. Продавэ́ц взвэ́сил 4 (килогра́мм) \_\_\_\_\_ карто́феля. 3. Взя́ли батóн (бэ́лый хлеб) \_\_\_\_\_ и 2 (буха́нка) \_\_\_\_\_ чэ́рного. 4. За поку́пки запла́тил 120 (рубль) \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ (5 ба́ллов)

### 5. Глаго́лы поста́вьте в бу́дущем вре́мени в ну́жной фо́рме.

Я (взять) \_\_\_\_\_, ты (брать) \_\_\_\_\_,  
он (заменíть) \_\_\_\_\_, она́ (почи́стить) \_\_\_\_\_,  
мы (заказа́ть) \_\_\_\_\_, вы (ремонтíровать) \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ , они́ (заказа́ывать) \_\_\_\_\_,  
я (заказа́ть, заменíть, чи́стить) \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ (10 ба́ллов)

## Чтёние

6. Прочитайте тексты о профессиях. О какой профессии говорится в каждом из них? Отметьте в таблице.

Профессия	№ текста
Личный шеф-повар Веб-дизайнер Репетитор Мастер по бытовому ремонту Специалист по уборке Специалист по ремонту компьютеров Помощник по уходу за растениями Дизайнер-оформитель Личный шопинг-ассистент Организатор вечеринок Владелец передвижной автомастерской	1

\_\_1\_\_ Вкусную еду можно готовить не только в ресторанах. Многие мечтают хорошо и качественно питаться прямо у себя дома. Клиенты личного шеф-повара – занятые семьи, которым некогда готовить, и те, кому нужно хорошо накормить гостей на каком-нибудь важном мероприятии.

\_\_2\_\_ Пока в мире есть чему учиться, хороший учитель будет востребован всегда. Вы разбираетесь в математике, свободно говорите на иностранном языке и умеете объяснять? Значит, у вас есть всё необходимое для того, чтобы заняться преподавательской деятельностью.

\_\_3\_\_ Для большинства людей наведение в доме порядка – целая проблема, поэтому если вы умеете и любите разбирать бардак, то вам можно всерьёз обдумать этот вариант заработка.

\_\_4\_\_ В современном мире без компьютеров никуда. Люди сильно зависят от своих гаджетов и с радостью запишут номер телефона технически грамотного человека, который сможет их быстро починить. Этот человек, случайно, не вы?

\_\_5\_\_ Обожают все эти цветочные палитры, ткани и декоративные подушки? Отлично! Увлечение дизайном интерьера в сочетании с хорошим вкусом может стать фундаментом для весьма прибыльного бизнеса.

\_\_6\_\_ Откровение для всех, кто любит ходить по магазинам: в мире есть много людей, готовых перепоручить это занятие кому-то другому, да ещё и платить деньги. Чтобы стать этим человеком, нужно разбираться в моде и уметь одеть кого угодно.

\_\_7\_\_ Очень часто автомеханик требуется людям тогда, когда они где-нибудь застряли. Готовность не просто починить машину, но и выехать на место, где произошла неприятность, высоко ценится, а значит, от клиентов не будет отбоя.

\_\_8\_\_ Эта профессия продолжает набирать популярность. Владельцы бизнеса приходят в онлайн, им нужно бороться за внимание, поэтому эти специалисты без работы точно не останутся.



\_\_ 9\_\_ Умение починить выключатель, повесить карниз или собрать мебель может пригодиться не только вам и вашим близким, но и сотням других вечно занятых людей. Для запуска бизнеса нужно немного: практические навыки, ящик с инструментами, порядочность и аккуратность.

\_\_ 10\_\_ Вы замечали, как много в офисах комнатных растений? Если вам нравится поливать, удобрять, пересаживать и у вас есть необходимые для этого инструменты, то вы можете начать за ними ухаживать. Разумеется, за определённую плату.

\_\_ 11\_\_ На любой вечеринке всегда есть персонаж, который говорит, что можно было сделать и получше. Узнали себя? Что ж, поздравляем – вы нашли своё призвание. Займитесь организацией вечеринок и делайте это безупречно.

\_\_\_\_\_ (10 баллов)

### Письмо

**7. Расскажите об интересном случае из своей жизни. Можете воспользоваться данным планом.**

1. Главные лица, место действия, время, погода, и т. д.
2. Первичное действие: что послужило началом.
3. Развитие сюжета: события, ведущие к кульминации или поворотному моменту.
4. Кульминация: наиболее интенсивный, поворотный момент истории.
5. Завершение действия: заключение истории.
6. Развязка: окончание истории с решением центрального конфликта или нет.

\_\_\_\_\_ (10 баллов)  
Всего \_\_\_\_\_ (65 баллов)

Баллы	Оценка
65–60	10
59–50	9
49–45	8
44–40	7
39–35	6
34–30	5
29–20	4

## Контрольная работа № 5

### Лексика

#### 1. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова из предложенных.

1. Проблема приобщения подрастающего поколения к \_\_\_\_\_ в последние годы стала актуальной как никогда. 2. Как вы понимаете выражение «\_\_\_\_\_ жизнь»? 3. Каждый должен знать о последствиях \_\_\_\_\_. 4. Материальное \_\_\_\_\_ – ещё не главное условие человеческого счастья. 5. Вы когда-нибудь задумывались о \_\_\_\_\_ курения? 6. Зарядка \_\_\_\_\_ настроение. 7. Занятия спортом \_\_\_\_\_ на здоровье человека.

последствиях, вредным привычкам, дурных привычек, полноценная, благополучие, влияет, поднимает

\_\_\_\_\_ (7 баллов)

#### 2. Распределите слова по тематическим группам.

Дурная привычка, правильное питание, пристрастие, вредить, причинить вред, избавиться от..., беспокоиться о..., менять образ жизни, последствие, предупредить, бороться с..., курение, режим дня, закаливание, полезно, злоупотребление, ослабеть, соблюдать режим дня, употреблять, нарушенный сон.

Здоровый образ жизни	Вредные привычки

\_\_\_\_\_ (10 баллов)

## Грамматика

### 3. Закончите предложения придаточными предложениями условия.

1. Я стану красивым и стройным, если \_\_\_\_\_.
2. Он полностью избавиться от этой привычки, \_\_\_\_\_.
3. Мы укрепляем свой организм, \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ (6 баллов)

### 4. Слова в скобках поставьте в нужной форме.

1. Кто и что влияет на (характер) \_\_\_\_\_ человека?
2. Моя сестра следит за (фигура) \_\_\_\_\_.
3. Многие современные люди заботятся о (здоровье) \_\_\_\_\_ и о (внешность) \_\_\_\_\_.
4. Кашель является (признак) \_\_\_\_\_ болезни.

\_\_\_\_\_ (4 балла)

### 5. Подберите глагол и поставьте в нужной форме настоящего или будущего простого времени.

1. Свободное время мы часто (проводить / провести) \_\_\_\_\_ на природе.
2. Где ты (проводить / провести) \_\_\_\_\_ каникулы?
3. Он (проводить / провести) \_\_\_\_\_ курсы о здоровом образе жизни.
4. Пример взрослых (влиять / повлиять) \_\_\_\_\_ на формирование характера.
5. Как вы (относиться / отнестись) \_\_\_\_\_ к этому вопросу?

\_\_\_\_\_ (5 баллов)

## Чтение

### 6. Прочитайте тексты. Отметьте, о чём говорится в каждом из них.

В тексте говорится о	Текст 1	Текст 2	Текст 3
пользе каждодневных физических занятий.			
том, что, выбирая вид отдыха, человек должен учитывать ритм своей жизни.			
том, как правильно относиться к своему организму и поддерживать его в тонусе.			
том, что поможет каждому вести здоровый образ жизни и быть здоровым.			

1)

Физическая нагрузка является одним из важнейших средств укрепления здоровья. Даже небольшая каждодневная 20-минутная гимнастика приносит огромную пользу, если занимаешься каждый день. Гимнастика, атлетика, подвижные игры очень полезны. Учёными доказано, что даже восемь минут занятий спортом в день продлевают жизнь. Занятия бегом оказывают положительное влияние на нервную и эндокринную системы. Ходьба помогает избавиться от лишнего веса. Подсчитано, что за 1 час быстрой ходьбы сгорает до 35 граммов жировой ткани.

2)

Здоровье – бесценное богатство каждого человека в отдельности, и всего общества в целом. При встречах и расставаниях с близкими нам людьми мы всегда желаем им хорошего здоровья, потому что это – главное условие полноценной и счастливой жизни. Как же быть здоровым? Ответ прост – вести здоровый образ жизни. Одним из основных аспектов здорового образа жизни является правильное питание. Помимо правильного питания существует и физическая нагрузка. Ежедневная утренняя зарядка улучшает общее состояние организма. Вашим помощником в ведении здорового образа жизни может стать закаливание организма. А самое главное, так твердят учёные, люди, имеющие положительный эмоциональный стиль – счастливы и полны энтузиазма. Оптимизм и здоровый образ жизни неотделимы друг от друга.

3)

Оптимальный труд и достаточный отдых также влияют на наше здоровье. Активная деятельность, не только физическая, но и умственная, положительно влияет на нервную систему, укрепляет сердце, сосуды и организм в целом. Существует определённый закон труда, который известен многим. Людям, занятым физическим трудом, необходим отдых, который не будет связан с физической активностью, и лучше, если во время отдыха будут проведены умственные нагрузки. Людям, работа которых связана с умственной деятельностью, полезно во время отдыха занимать себя физической работой.

\_\_\_\_\_ (8 баллов)

## Письмо

**7. Выберите одно задание и выполните его.**

**А. Напишите, что для вас значит вести здоровый образ жизни (до 100 слов).**

**Б. Выразите своё мнение, приведите не менее трёх аргументов (100 слов).**

**«Должен ли молодой человек вести здоровый образ жизни?»**

\_\_\_\_\_ (10 баллов)  
Всего \_\_\_\_\_ (50 баллов)

Баллы	Оценка
50–48	10
47–42	9
41–35	8
34–30	7
29–25	6
24–18	5
17–15	4

Фами́лия, и́мя

Класс

## Контрольная работа № 6

### Лéксика

#### 1. Подберіте к слова́м сино́нимы.

Развлече́ние, *весёлые забавы*

Кругозо́р, \_\_\_\_\_

Произведе́ние, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Замышля́ть, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

Преоблада́ть, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

веселье, задумывать, творение, загадывать, забава, господствовать, создание, первенствовать, превосходить, объём познаний, интересов

\_\_\_\_\_ (10 баллов)

### Граммáтика

#### 2. Сделайте текст грамматически правильным, выберите верный вариант из списка, представленного под текстом. Выбранный вариант отметьте знаком X.

*Odessa Classics* – по содержанию фестиваль \_\_\_1\_\_\_ уровня. В \_\_\_2\_\_\_ основе – программа с участием \_\_\_3\_\_\_ «звезд» первой величины. В рамках фестиваля планируется проведение \_\_\_4\_\_\_ акций с художниками, поэтами, кинематографистами. Состав участников, \_\_\_5\_\_\_ формы концертов должны привлечь сюда \_\_\_6\_\_\_, а со временем и простые туристы проявят интерес к \_\_\_7\_\_\_. Ведь посещение \_\_\_8\_\_\_ – составная часть имиджа \_\_\_9\_\_\_ политика или бизнесмена. Немало \_\_\_10\_\_\_ обещает фестиваль.

1. А европейского
- Б европейская
- В европейский
  
2. А её
- Б его
- В их

3. А мировые   
 Б мировыми   
 В мировых
4. А совместных   
 Б совместные   
 В о совместных
5. А оригинальной   
 Б оригинальных   
 В оригинальные
6. А настоящих знатоков   
 Б настоящие знатоки   
 В настоящий знаток
7. А классическое искусство   
 Б классического искусства   
 В классическому искусству
8. А симфонических концертов   
 Б симфонический концерт   
 В симфонические концерты
9. А серьёзный   
 Б серьёзного   
 В серьёзные
10. А интересное   
 Б интересным   
 В интересного

\_\_\_\_\_ (10 баллов)

### 3. Поставьте вопросы к данным утверждениям.

1. \_\_\_\_\_ ?  
 Мои друзья интересуются музыкой.
2. \_\_\_\_\_ ?  
 На концерте сможем наслаждаться оперным пением.
3. \_\_\_\_\_ ?  
 Родители недовольны моим выбором.
4. \_\_\_\_\_ ?  
 Мы получили удовольствие от спектакля.

5. \_\_\_\_\_ ?

Ребята обрадовались встрече с актёром.

\_\_\_\_\_ (10 баллов)

#### 4. Расставьте знаки препинания.

Я хороший ученик. Я занимаюсь хорошо по всем предметам. Говорят, что я – трудолюбивый человек. По правде говоря все школьные предметы являются лёгкими для меня. Но мой любимый предмет английский. Я провожу много времени за чтением книг. Я люблю читать. Я думаю, смешные и детективные истории намного легче читать, но я предпочитаю читать романы. Я люблю музыку. Мои музыкальные вкусы различны и зависят от моего настроения. Но я думаю, что всему своё время. Иногда я люблю слушать русскую классическую музыку. Я не люблю рок-музыку, но мне нравится *Queen* и Битлз. Также я люблю русские народные песни. У меня не так много времени, чтобы смотреть ТВ, но иногда я трачу час или два на просмотр интересного фильма или программы новостей. Жаль, что у меня не всегда много времени для занятий спортом. Но немного аэробики утром, плавательный бассейн два раза в неделю здорово помогают. Спорт – это весело.

\_\_\_\_\_ (10 баллов)

#### Чтение

5. Прочитайте текст об увлечениях и выберите из списка подходящее название для каждой его части. В списке есть одно лишнее название.

Мои любимые цветы  
Наше свободное время  
Цветы – это радость и забота

Семейное хобби  
Я и мир моих интересов  
Любимое занятие – чтение

1. *Наше свободное время*

2. \_\_\_\_\_ :

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

г) \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



### 1. *Нáше свобóдное врéмя*

У кáждого челове́ка есть свобóдное от учёбы́ или рабóты врéмя, котóрым он мóжет распоряжáться по своему́ желáнию. Прáвда, нéкоторые говоря́т, что у них вообще́ нет свобóдного врéмени. Та́нцы, сéкции, кружки́, и да́же на учёбу́ врéмени не остаётся. А други́е не зна́ют, чем заня́ться, и безду́мно сидя́т у компью́тера или часáми разговáривают с друзья́ми по телефóну. Но всегда́ мóжно найти́ како́е-то интере́сное де́ло, чем-то увлечься. Ведь ско́лько интере́сного вокру́г! Гла́вное – не лениться́, заня́ться чем-то по душе́, тогда́ и жизнь ста́нет интере́сней, и не бу́дет возникáть вопро́сов о том, как провести́ своё свобóдное врéмя.

### 2.

Мир нáших увлечéний. Э́то огро́мный, интере́сный мир. В нём отража́ется духо́вное бога́тство челове́ка, широта́ его́ интере́сов, стремле́ние к по́лному удовле́творению духо́вных потре́бностей. Мнóгие говоря́т, что чита́ть – э́то немóдно и неинтере́сно. Вот компью́тер – э́то кру́то. Действительно́, компью́тер, интерне́т – э́то любимо́е увлечéние мнóгих молоды́х людей, котóрое нерéдко перерастáет в зави́симость. Я то́же ча́сто обраща́юсь к компью́теру и понима́ю, что в бу́дущем без интерне́та и компью́тера не обойтись. Но мо́им любимо́ым увлечéнием бы́ло и остаётся́ чтéние книг. Чита́я кни́гу, я, с одной́ сторо́ны, отдыха́ю. С друго́й сторо́ны, узнаю́ мно́го но́вого и интере́сного. Я люблю́ чита́ть как ру́сских, так и зарубе́жных писа́телей. С удовле́вствием чита́ю Га́рсиа Ма́ркеса. Мо́им любимо́ым произведе́нием явля́ется рома́н Михаи́ла Булга́кова «Ма́стер и Марга́рита». Е́сли я не нахо́жу́ ну́жную мне кни́гу до́ма, в библиоте́ке или у знако́мых, я обраща́юсь к интерне́ту. Но кни́га, котóрую чита́ешь, ле́жа на дивáне, ка́жется тепле́е. Её́ мóжно полиста́ть, поддержа́ть в руке́, а е́сли кни́га твоя́, то мóжно сде́лать како́е то поме́тки. Нéкоторым нра́вится чита́ть электро́нную кни́гу. Но э́то, как говоря́т, де́ло вку́са. Иногда́ возника́ет вопро́с: «Чтéние – э́то хóбби или труд?» Я счита́ю, что э́то и хóбби, и в то же врéмя труд. Ведь чита́я кни́гу, мы не то́лько отдыха́ем, но и рабóтаем у́мственно, задумыва́емся над разли́чными вопро́сами, поста́вленными в произведе́нии.

### 3.

Любо́вь к кни́гам мне привили́ родите́ли. Мы постоянно́ обсужда́ем понра́вившиеся кни́ги. Ча́сто спо́рим, но зачасту́ю приходи́м к како́му-то еди́ному мнéнию. Мнóго внима́ния в на́шей семье́ уделя́ется по́эзии. Наш любимо́ый поэт – Ю́рий Ви́збор, пе́рвый бард, пою́щий поэт на́шего врéмени. Его́ пе́сни зна́ют мнóгие: их пою́т в студéнческих общежи́тиях, у костра́. Когда́ приходи́т в го́сти друзья́ родите́лей, мы то́же ча́сто под гита́ру поём пе́сни Ю́рия Ви́збора.

### 4.

Я люблю́ слу́шать ра́зные пе́сни – в зави́симости от настроéния. Говоря́т, му́зыка успокаи́вает челове́ка, улучша́ет самочу́вствие, снима́ет стресс. Я с э́тим согла́сна. Но когда́ мне гру́стно или когда́ у меня́ прекра́сное настроéние, я обраща́юсь к своим любимо́ым цвета́м. Цветовóдство в течéние нéскольких лет та́кже явля́ется мо́им увлечéнием. Бо́льше люблю́ ко́мнатные расте́ния. О́ни все тако́е ра́зные. Ка́ждый цвето́к индивидуáлен, как и челове́к, и тре́бует к себе́ о́собого подхо́да и внима́ния. Я постоянно́ чита́ю литерату́ру, связа́нную с ко́мнатными расте́ниями. Нерéдко обраща́юсь к интерне́ту. Как любите́ль цвето́вóд могу́ с уве́ренностью утвержда́ть: что́бы расте́ния ра́довали нас своéй красо́той и цвето́нием, ну́жно не то́лько предоста́вить им все необходи́мое для ро́ста и разви́тия. Цветы́ ну́жно

любить и постоянно ухаживать за ними. Со своими цветами я постоянно разговариваю, и они мне отвечают своей красотой. Кстати, удивительное открытие сделали представители английского Королевского общества садоводов. Их исследования показали, что общение с растениями влияет на их рост. Оказалось, что если разговаривать с цветами нежным, приятным, доброжелательным тоном, то они начинают расти быстрее. Причём, женский голос действует на рост растений лучше, чем мужской.

5. \_\_\_\_\_

Любимые мои цветы – это фикусы и кактусы. Фикус неприхотлив, любит хорошо освещённое место, но боится сквозняков. Летом предпочитает жить на балконе. Любит тёплый душ. Как видите, он доставляет минимум хлопот, но если вы о нём будете заботиться, у вас прямо в квартире будет шикарное дерево. В последнее время среди любителей цветоводов всё более популярными становятся кактусы. У меня в квартире уже целая коллекция кактусов. Мои растения расставлены не только на подоконниках. Хорошо они смотрятся на специальных полочках на стене возле окон. Также красиво выглядят в комнате вьющиеся растения, подвешенные перед окном в специально изготовленном кашпо, которое можно сплести из верёвки или шнура.

6. \_\_\_\_\_

Мои увлечения всегда мне приносят радость и удовольствие. Я могу своим любимым занятиям посвящать много времени. Но всегда стараюсь рационально всё распределить. Не зря же говорят, что всему своё время. Наша жизнь соткана из часов, минут и секунд. Поистине бесценное богатство! Только не всегда мы умеем по-хозяйски распорядиться этим богатством. Мы не всегда задумываемся о том, как мы тратим своё свободное время. Свободное время для человека должно быть праздником души, а праздник души включает любое увлечение.

\_\_\_\_\_ (5 баллов)

### Письмо

**6. Закончите сочинение, выразите в нём своё мнение по поводу данной темы. Согласны вы с данным утверждением или нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры. Пользуйтесь началом сочинения.**

#### **Выбирай хобби согласно своему характеру и вкусу**

В современном обществе у каждого человека есть увлечения. Без них жизнь становится скучной и неинтересной. Хобби может быть не одно. Например, в спорте, музыке, искусстве, науке. Хобби отличаются подобно вкусу. Если вы выбрали хобби согласно вашему характеру и вкусу, вы удачливы, потому что ваша жизнь становится более интересной.

---

---

---

---

---



Фамилия, имя

Класс

## Контрольная работа № 7

### Лексика

#### 1. Напишите по 5 слов, которые необходимы, когда говорите о(об)

образовании: дошкольное, \_\_\_\_\_

учебном процессе: \_\_\_\_\_

школьных праздниках: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (14 баллов)

#### 2. Переведите слова.

Слово на русском языке	Слово на литовском языке
Умение	_____
Сверстник	_____
Образец	_____
Углубить	_____
Самостоятельный	_____
_____	vadovauti
_____	ugdyti, auklėti
_____	mėgautis
_____	įsitikinimas
_____	pažangumas

\_\_\_\_\_ (10 баллов)

### Грамматика

#### 3. Раскройте скобки. Глаголы поставьте в нужной форме настоящего времени.

Школа – это не только место, куда (приходить) \_\_\_\_\_ растущий человек, но и то место, где он (получать) \_\_\_\_\_ знания. Здесь учащиеся (проводить) \_\_\_\_\_ много времени. Школа – это система, которая

(жить) \_\_\_\_\_ по своим законам, (формировать) \_\_\_\_\_  
и (изменять) \_\_\_\_\_ каждого, кто является её частью.

\_\_\_\_\_ (6 баллов)

#### 4. Составьте словосочетания.

Цели (глобальный, стратегический) *глобальные*, \_\_\_\_\_

Человек (образованный, ответственный) \_\_\_\_\_

Программа (школьный, сложный) \_\_\_\_\_

Компетентность (высокий) \_\_\_\_\_

Качество (важный, главный) \_\_\_\_\_

Задача (сложный) \_\_\_\_\_

Ответственность (личный) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (10 баллов)

#### 5. Словосочетания замените наречиями образа действия.

*Слушать с вниманием – внимательно слушать*

Отвечать с уверенностью – \_\_\_\_\_

Работать с успехом – \_\_\_\_\_

Закончить с успехом – \_\_\_\_\_

Ждать с беспокойством – \_\_\_\_\_

Принять решение с ответственностью – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (10 баллов)

#### 6. Вставьте в предложения подходящий союз *и, а, или*.

1. В современной школе индивидуальность является ценностью, \_\_\_\_\_ не недостатком.

2. Школа должна развить привычку учиться, \_\_\_\_\_ порá это понимать.

3. Необходимые знания можно получить самостоятельно \_\_\_\_\_ с помощью учителя.

4. Высшее образование можно получить в университете \_\_\_\_\_ в колледгии.

5. Мы инвестируем в будущее детей, когда подбираем эффективные курсы \_\_\_\_\_ покупаем хорошие учебники.

\_\_\_\_\_ (5 баллов)

## Чтѣние

**7. Устáли искáть кúрсы и ходíть по семина́рам? Прочита́йте рекла́мные тѣксты. Отмѣьте № тѣкста, котóрым вы воспóльзуетесь.**

Какóй рекла́мой воспóльзуетесь, е́сли	№ тѣкста
хотíте улúчить свои знáния англíйского, но нет возмо́жности оплатíть дистанциóнное образовáние?	
хотíте прослúшивать и смотре́ть лѣкции онла́йн беспла́тно в сфе́ре техн́ических нау́к?	
вам нужна́ дополн́ительная литерату́ра по политолóгии для курсовóй рабóты?	
интересúетесь кúрсами для начина́ющих учíться рисо́вать?	
вы – твóрческая нату́ра и интересúетесь тóнкостями рисо́вания?	

1. беспла́тные кúрсы по психолóгии, биолóгии, политолóгии, истóрии, матемáтике и цѣлому рýду гуманита́рных дисципли́н с до́ступом к спи́ску занятíй, рекомендо́ванной литерату́ры. Недостáток: у э́того ресúрса нет ви́део-кúрса íли презентáций по ито́гам излóженного в ра́мках лѣкций.

2. Огрóмная ба́за ви́део-уро́ков на бо́лее чем 20 язы́ках, все кúрсы разделены́ на отдѣльные уро́ки с возмо́жностью просмо́тра ка́ждого ви́део незавíсимо от тогó, какóй курс вы вы́брали. Основнóй акцѣнт сде́лан на ви́део как спо́соб предоста́вления информáции, материáлов для чтѣния здесь нет. Отл́ично подойде́т тем, кто хóчет попрóбовать себ́я в сфе́ре техн́ических и прикладн́ых нау́к и не прочь занят́ся интенс́ивным самообразовáнием.

3. В да́нном онла́йн кúрсе приведе́ны основн́ые ме́тоды и прínципы изображе́ния разл́ичных форм. Э́тот вид искúсства представляе́т собо́й еди́ный твóрческий и учебно-познава́тельный проце́сс, котóрый позволя́ет развítь наблюда́тельность, воображе́ние, координа́цию руки́ и гла́за, приобре́сти осóбое видѣние ми́ра, а та́кже теорет́ические знáния и практи́ческие на́выки в э́той о́бласти. Основна́я зада́ча кúрса – научíться пра́вильно ви́деть объѣмную фо́рму предме́та, уме́ть её лоѓически послѣдовательно́ изобража́ть, та́кже ознако́миться с основн́ыми прínципами гармо́нии цвѣта в изображе́нии.

Курс предназна́чен для люде́й, жела́ющих позна́ть азы́ да́нного предме́та и впоследст́вии испо́льзовать полу́ченные знáния для воплоще́ния интересн́ых иде́й. Пла́ты за обучѣние нет.

4. Предлага́ем Ва́шему внима́нию уро́ки онла́йн англíйского язы́ка. Занима́ться мо́гут беспла́тно все жела́ющие с úровнем не níже *Elementary*. Обучѣние разби́то на úровни. Ка́ждый úровень состоит из 10–12 уро́ков, ка́ждый уро́к – из не́скольких граммат́ических тем с упражне́ниями. Подрóбнее о пор́ядке прохожде́ния уро́ков. Для сохранѣния результа́тов обучѣния необходи́мо зарегист́рироваться. Без регистра́ции досту́пны уро́ки úровня *Elementary – Upper-Intermediate*. Уда́чи Вам в обучѣнии!

5. Уро́ки рисо́вания онла́йн, обуча́ющие видеоматериáлы, рисо́вание в разн́ых тѣхниках.

Секреты мастерства (акварель, рисунок карандашом, графика, масляная живопись) – как подобрать материалы, с чего начать. Откройте для себя мир творчества! Дополнительные уроки смотрите на нашем сайте. Представляем обзор лучших онлайн-ресурсов, которые помогут стать мастерами.

\_\_\_\_\_ (5 баллов)

## Письмо

8. Выберите одно задание и выполните его.

**А. Вы переписываетесь со сверстником (сверстницей) из России. В письме он (она) интересуется Вашим знанием иностранных языков. Напишите ему (ей) ответ (100–120 слов).**

Вы должны:

- рассказать о вашем опыте, ваших успехах в изучении иностранных языков;
- поинтересоваться его (ее) возможностями изучать иностранные языки дополнительно в неурочное время;
- высказать своё мнение о необходимости владеть языками и о своих ближайших планах на будущее.

\_\_\_\_\_ (10 баллов)

**Б. Напишите сочинение (180–230 слов) на данную тему «Школьные праздники: трата времени или возможность проявить себя?». В сочинении приведите хотя бы три аргумента.**

\_\_\_\_\_ (10 баллов)  
Всего \_\_\_\_\_ (70 баллов)

Баллы	Оценка
70–65	10
64–60	9
59–55	8
54–50	7
49–40	6
39–30	5
29–21	4