

Привет 4

Ketvirtųjų mokymosi metų mokomosios medžiagos planas

Mokymo ir mokymosi tikslai (orientuoti į bendrąsias ir dalykines kompetencijas)

Ugdyti(s) užsienio (rusų) kalbos bendravimo ir tarpkultūrinę kompetenciją, teikiančią galimybę vartoti kalbą įvairiose gyvenimo situacijose, saviraiškos užsienio kalba gebėjimus (BP numatytomis kalbos vartojimo temomis).

Mokymo ir mokymosi uždaviniai

Ugdyti(s) gebėjimus:

- suprasti tiesiogiai sakomą ar įrašytą bendrinę kalbą (pašnekovo teiginius ir klausimus) programos temomis, kai kalbama normaliu tempu; nuodugniai suprasti pokalbius, skelbimus, kultūros renginių anonsus; suprasti mišriojo tipo teksto svarbiausią informaciją ir reikšmingesnes detales, rasti tekste reikiamą informaciją; suprasti svarbiausią trumpų pranešimų ir skelbimų informaciją;
- skaityti ir suprasti nedidelės apimties rašytinį tekstą: suprasti svarbiausią paprastų pasakojamojo ir apibūdinamojo pobūdžio tekstų informaciją, rasti reikiamą informaciją informaciniuose tekstuose (plakatu, skelbimų, iškabų, reklamų, žemėlapių); nuodugniai suprasti trumpus nesudėtingus asmeninio pobūdžio tekstus (atvirlaiškių, laiškų ir kt.); suprasti anketų klausimus, susijusius su informacija apie asmenį;
- bendrauti su pašnekovu ir kalbėti monologu remiantis BP numatytomis kalbos vartojimo temomis ir situacijomis vartojant paprastas gramatines struktūras: klausti ir paprastais sakiniais atsakyti į pašnekovo klausimus ar replikas, dalyvauti pokalbyje siekiant komunikacinio tikslo;
- kalbėti monologu: pasakoti apie savo atostogas, savo gyvenamąją arba aplankytą vietovę, pomėgius, sveiką gyvenseną, rūpinimąsi savo sveikata, mėgstamą kino filmą ir kt., išsakyti savo nuomonę apie atostogas, kelionę, savo gyvenamąją arba aplankytą vietovę, sveiką gyvenseną, mėgstamą kino filmą;
- pagal pavyzdį ir (arba) naudojantis pagalbine medžiaga rašyti trumpus tekstus (atvirlaiškį, asmeninį laišką, žinutę į laikraštį ar sienlaikraštį) apie save ir artimiausią aplinką, apibūdinamojo pobūdžio rašinėlių apie atostogas, sveiką gyvenseną, pomėgius.

Vertinimas ir įsivertinimas paremtas bendrojo lavinimo mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, atsiskaitomųjų darbų rašymo reglamentavimo tvarkos aprašu, dalyko vertinimo metodika.

Užduotys atlikti namuose skiriamos vadovaujantis bendrojo lavinimo mokyklos 2021–2022 mokslo metų ugdymo planu, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (Suvestinė redakcija nuo 2020-05-01).

Integracija paremta bendrojo lavinimo mokyklos integruojamųjų programų tvarkos aprašu.

Valandų skaičius: 2 pamokos per savaitę, 74 pamokos per mokslo metus.

Mokymo ir mokymosi priemonės, didaktinė medžiaga

Vadovėliai:

M. Puzaitė, L. Šernienė. Privet 4. Vilnius, 2020

Pratybos:

M. Puzaitė, L. Šernienė. Privet 4. Vilnius, 2020

M. Puzaitė, L. Šernienė. Privet 4 CD, Vilnius, 2020

M. Puzaitė, L. Šernienė. Gramatikos sąsiuvinis 4. Vilnius, 2011

Mokymo ir mokymosi turinys

Etapas / ciklas / skyrius / tema	Valandų skaičius	Veiklos per pamokas turinys	Pastabos (plano koregavimas, integravimas, projektinė veikla, vertinimas)
Įvadinė pamoka	1		
Kartojimas	4		
1. Лето – время путешествий	12	Ugdomi gebėjimai suprasti keliaujant svarbius informacinius užrašus, skelbimus ir pranešimus, naudotis šia informacija; susikalbėti perkant kelionės bilietus, suvenyrus (įvardyti, ko norima, pasiteirauti kainos ir išsakyti nuomonę šiais klausimais); pasiteirauti ar trumpai papasakoti apie kelionę (maršrutą, transportą, įspūdžius); išsamiai pasakoti apie kelionę; parašyti atvirlaiškį iš kelionės, atsakyti į elektroninį laišką.	
Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė	2	Remdamiesi įgytomis žiniomis ir gebėjimais mokiniai atliks pateikto kontrolinio darbo užduotis. Kartu su mokytoju aptars savo mokymosi pasiekimus.	
2. После уроков	13	Ugdomi gebėjimai pasakoti apie savo pomėgius ir veiklą būreliuose, mėgstamą knygą ar žurnalą; dalyvauti pokalbyje apie veiklą būreliuose, mėgstamą knygą ar žurnalą; parašyti kvietimą į būrelį, užpildyti anketą apie pomėgius ir mėgstamus dalykus.	
Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė	2	Remdamiesi įgytomis žiniomis ir gebėjimais mokiniai atliks pateikto kontrolinio darbo užduotis. Kartu su mokytoju aptars savo mokymosi pasiekimus.	
I pusmečio mokymosi rezultatų ir pažangos	1	Remdamiesi pateiktomis užduotimis ir gebėjimų aprašu, dirbdami grupėmis ir individualiai mokiniai įvertins savo pažangą ir iškels	

(įsi)vertinimas		tolesnius mokymosi tikslus.	
3. Культурный досуг	16	Ugdomi gebėjimai įvardyti miesto kultūros objektus, trumpai apie juos pasakoti, rasti reikalingą informaciją skelbimuose, spektaklių afišose; pasakoti apie savaitgalio planus; susikalbėti perkant bilietą į teatrą, vartoti svarbiausias etiketo frazes; dalyvauti pokalbyje apie spektaklį, filmą, reikšti savo nuomonę (raštu ir žodžiu); papasakoti laiške apie savo mėgstamą filmą ar spektaklį.	
Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė	2	Remdamiesi įgytomis žiniomis ir gebėjimais mokiniai atliks pateikto kontrolinio darbo užduotis. Kartu su mokytoju aptars savo mokymosi pasiekimus.	
4. Мы и наши заботы	14	Ugdomi gebėjimai išsakyti nuomonę apie sveiką gyvenseną, pasakoti apie savo gyvenimo būdą, sporto naudą (žodžiu ir raštu), laiške draugui patarti, kaip sveikai gyventi, nesirgti.	
Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė	2	Remdamiesi įgytomis žiniomis ir gebėjimais mokiniai atliks pateikto kontrolinio darbo užduotis. Kartu su mokytoju aptars savo mokymosi pasiekimus.	
II pusmečio mokymosi rezultatų ir pažangos (įsi)vertinimas	1	Remdamiesi pateiktomis užduotimis ir gebėjimų aprašu, dirbdami grupėmis ir individualiai mokiniai įvertins savo pažangą ir iškels tolesnius mokymosi tikslus.	
Rezervas (skiriama iki 5 proc. metinių valandų sk.)	4		