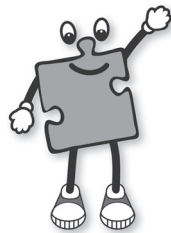


Marytė Puzaitė
Loreta Šernienė

1



Привет!

mokytojo knyga



© „Presvika“, 2017
© M. Puzaitė, 2017
© L. Šernienė, 2017

Išleido leidykla „Presvika“
L. Asanavičiūtės g. 13 A, LT-04300 Vilnius
www.presvika.lt

Tikslas

Ugdyti elementarią komunikacinę ir tarpkultūrinę užsienio kalbos kompetenciją, teikiančią galimybę vartoti kalbą įvairiose asmeninio gyvenimo situacijose, ugdytis saviraiškos užsienio kalba gebėjimus (pagal BP numatytas kalbos vartojimo temas ir situacijas)

Uždaviniai

Ugdyti gebėjimus

- suprasti keletą kartų išklaulytus pavienius sakinius, trumpus, iš žinomų žodžių sudarytus tekstus, pašnekovo klausimus ir teiginius (pakartotus), kai kalbama bendrine kalba lėtu tempu;
- suprasti regimąją informaciją paremtą trumpą tekstą, kurio leksika ir gramatinės struktūros žinomos, rasti reikiamą informaciją nedideliuose tekstuose, kuriuose yra keletas nežinomų žodžių, taikyti kai kurias teksto supratimo strategijas;
- vartoti išmokus žodžius ir formuluoti paprastus sakinius, su mokytojo pagalba paklausti ir atsakyti į klausimus, iš anksto pasirengus pasakoti;
- rašyti pavienius žodžius ir sakinius, pagal pateiktą pavyzdį iš žinomų žodžių ir frazių parašyti trumpą tekstą (susipažinimo laišką).

Vertinimas

Vertinti pagal mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą ir antrosios užsienio kalbos vertinimo metodiką.

Ugdymo turinys

Val. sk.	Skyrius / tema	Veikla	Dalykų integracija	Vertinimas	Pastabos (ištekliai, plano korekcijos, projektai)
1	Įvadinė pamoka				
2	1. Приятно познакомиться!	Pakartoti žodžius ir trumpus sakinius. Pasisveikinti ir atsisveikinti su draugu, susipažinti, paklausti, kaip sekasi, ir atsakyti. Palyginti rusų ir lietuvių kalbų abėcėles.	Lietuvių kalbos abėcėlė, garsai ir raidės	Diagnostinis vertinimas: abėcėlės skaitymas, trumpas dialogas (kaupiamasis vertinimas) Formuojamasis vertinimas (taikomas visose pamokose)	
3	2. Приятно встретиться! Как дела?	Pakartoti žodžius ir trumpus sakinius. Pasisveikinti ir atsisveikinti su draugu, pasisveikinti ir atsisveikinti su suaugusiuoju, susipažinti, paklausti, kaip sekasi, ir atsakyti. Palyginti rusų ir lietuvių kalbų raides ir garsus.	Lietuvių kalbos abėcėlė, garsai ir raidės	Diagnostinis vertinimas: trumpas dialogas (kaupiamasis vertinimas)	

3	3. Мои друзья. Кто они?	Trumpai papasakoti apie save ir draugus. Taisyklingai rašyti ir jungti raides, taisyklingai ir tvarkingai perrašyti žodžius ir sakinius. Palyginti rusų ir lietuvių kalbų balsius (garsus ir raides).	Lietuvių kalbos abėcėlė, garsai ir raidės	Diagnostinis vertinimas: trumpas pasakojimas, perrašymo užduotys	
4	4. Что в классе? Кто в классе?	Išvardyti mokyklinius reikmenis ir klasėje esančius daiktus, paklausti, kas yra klasėje, ir atsakyti. Sklandžiai skaityti ir suprasti trumpą tekstą apie klasę (patalpą). Taisyklingai rašyti ir jungti raides, taisyklingai ir tvarkingai perrašyti žodžius ir sakinius. Palyginti rusų ir lietuvių kalbų priebalsius (garsus ir raides).	Lietuvių kalbos priebalsiai (garsai ir raidės)	Diagnostinis vertinimas: trumpas pasakojimas, skaitymo technika (kaupiamasis vertinimas)	
4	5. Что где находится?	Išvardyti mokyklinius reikmenis ir klasėje esančius daiktus, paklausti, kas yra klasėje, ir atsakyti. Taisyklingai rašyti ir jungti raides, taisyklingai ir tvarkingai perrašyti žodžius ir sakinius. Sklandžiai skaityti ir rasti nurodytą informaciją.		Diagnostinis vertinimas: trumpas dialogas, perrašymo užduotys, skaitymo technika	
4	6. Что ты делаешь на уроке?	Pasikalbėti su draugu (drauge) / papasakoti apie savo mokymąsi vartojant išmokus veiksmažodžius. Sklandžiai perskaityti trumpą tekstą ir rasti nurodytą informaciją. Taisyklingai rašyti ir jungti raides, taisyklingai ir tvarkingai perrašyti žodžius ir sakinius.		Diagnostinis vertinimas: trumpas pasakojimas remiantis pateiktomis sakinių pradžiomis, dialogas, skaitymo, rašymo technika (mokytojo nuožiūra)	
3	7. У тебя есть?	Pasiteirauti apie mokyklinį reikmenį ir jo paprašyti. Paklausti ir trumpai atsakyti į klausimus apie veiklą pamokoje. Taisyklingai rašyti ir jungti raides, taisyklingai ir tvarkingai perrašyti žodžius ir sakinius.		Diagnostinis vertinimas: trumpas dialogas apie veiklą pamokose, perrašymo užduotys	

3	8. На уроке	Pasiteirauti apie mokyklinį reikmenį ir jo paprašyti. Paklausti ir trumpai atsakyti į klausimus apie veiklą pamokoje. Pasikalbėti su draugu (drauge) / papasakoti apie savo mokymąsi vartojant išmokus veiksmoždžius. Skaityti ir suprasti trumpą tekstą apie veiklą pamokoje. Taisyklingai rašyti ir jungti raides, taisyklingai ir tvarkingai perrašyti žodžius ir sakinius.		Diagnostinis vertinimas: trumpas dialogas, perrašymo užduotys	
3	9. Какой твой класс?	Pasikalbėti su draugu (drauge) / papasakoti apie klasę taisyklingai vartojant išmokus būdvardžius. Skaityti ir suprasti trumpą tekstą apie klasę. Taisyklingai rašyti ir jungti raides, taisyklingai ir tvarkingai perrašyti žodžius ir sakinius.		Diagnostinis vertinimas: trumpas pasakojimas, perrašymo užduotys	
4	10. Какой урок тебе нравится?	Paklausti ir atsakyti į klausimus apie veiklą pamokoje; trumpai papasakoti apie veiklą pamokoje. Taisyklingai ir tvarkingai perrašyti žodžius ir sakinius.		Diagnostinis vertinimas: trumpas pasakojimas, dialogas, perrašymo užduotys	
4	11. Что тебе нравится делать?	Pasikalbėti su draugu (drauge) / trumpai papasakoti apie savo ir kitų pomėgius. Parašyti apie save, savo pomėgius.	Ugdymo karjerai programa: savo gebėjimų, vertybių, interesų pažinimas ir įvairovė	Diagnostinis vertinimas: dialogas, rašymo užduotis	
3	12. Что ты любишь делать?	Pasikalbėti su draugu (drauge) / trumpai papasakoti apie tai, ką mėgstate veikti po pamokų. Laiške papasakoti apie save ir savo pomėgius.		Diagnostinis vertinimas: dialogas, rašymo užduotis	
4	13. Вместе с друзьями	Paklausti ir atsakyti į klausimus apie draugo (draugės) pomėgius, papasakoti apie juos. Skaitomuose tekstuose rasti reikiamą informaciją, ją palyginti.		Diagnostinis vertinimas: pasakojimas	

3	14. Моя семья	Prisistatyti ir pristatyti savo šeimos narius. Papasakoti apie savo šeimą taisyklingai derinant įvardžius ir daiktavardžius.		Diagnostinis vertinimas: pasakojimas	
4	15. Дружная семья	Papasakoti apie savo šeimos pomėgius taisyklingai derinant įvardžius ir daiktavardžius. Skaityti ir nuodugnai suprasti tekstus, palyginti jų informaciją.	Rengimo šeimai ir lytiškumo programa: šeimos ir draugų vaidmuo; šeimos santykiai; šeimos papročiai, tradicijos	Diagnostinis vertinimas: pasakojimas	
3	16. Что в моей комнате	Trumpai papasakoti apie savo kambarį, paklausti ir atsakyti į draugo klausimus apie baldus ir jų vietą, įvardyti baldų pavadinimus.		Diagnostinis vertinimas: pasakojimas	
3	17. Моя комната	Apibūdinti kambarį ir išsakyti savo nuomonę apie tai, kuo domisi, ką mėgsta veikti kambario šeimininkas.		Diagnostinis vertinimas: pasakojimas	
4	18. Наша квартира	Trumpai pasikalbėti apie butą ar namą, kuriame gyvenama.		Diagnostinis vertinimas: dialogas	
4	19. Мой день	Dalyvauti pokalbyje apie dienotvarkę; papasakoti apie savo dienotvarkę; sudaryti savo dienotvarkę.		Diagnostinis vertinimas: pasakojimas	
2	20. Каникулы пришли	Dalyvauti pokalbyje apie tai, ką ketinama veikti vasarą. Išsamiai papasakoti apie vasaros užsiėmimus. Pasikalbėti apie metų laikus.			