

Привет 1 vadovėlis

1 skyrius. Приятно познакомиться

1. Susipažinkite su vadovėlio herojais. Paklauskite pokalbių. Apie ką kalbasi vaikai? Kodėl taip manote?

- Привет, ребята! Я – Денис. Это Инна. Мы из России.
- Привет! Меня зовут Линас. А это Раса. Мы из Литвы.
- Приятно познакомиться.
- Мне тоже.

- Меня зовут Денис. А как тебя зовут?
- Меня зовут Раса.
- Приятно познакомиться.
- Мне тоже.

2. Klausykite ir kartokite.

- Привет! Меня зовут Денис. А как тебя зовут?
- Привет! Меня зовут Раса.
- Приятно познакомиться.
- Мне тоже.

4. A. Susipažinkite su rusų kalbos abėcėlės raidėmis Klausykite ir kartokite raidę ir žodį.

А – арбуз, Б – банан, В – вишня, Г – груша, Д – дом, Е – ель, Ё – ёж, Ж – жираф, З – зебра, И – икра, Й – йогурт, К – кот, Л – лиса, М – морковь, Н – носки, О – очки, П – попугай, Р – робот,

С – сыр, Т – телефон, У – утка, Ф – фотоаппарат, Х – халат, Ц – цирк, Ч – чайник, Ш – шашки, Ъ, Ы, Ь, Э – экскаватор, Ю – юбка, Я – яхта.

4. B. Klausykite ir kartokite rusų kalbos abėcėlės raidžių pavadinimus (stebėkite kibukų eilės tvarką). Atkreipkite dėmesį į tai, kokią raidę lietuvių kalbos abėcėlės raidę atitinka rusų kalbos abėcėlės raidė. Palyginkite rusų ir lietuvių kalbų abėcėles.

Rusų kalbos abėcėlė

А а	Б б	В в	Г г	Д д	Е е	Ё ё
Ж ж	З з	И и	Й й	К к	Л л	М м
Н н	О о	П п	Р р	С с	Т т	У у
Ф ф	Х х	Ц ц	Ч ч	Ш ш	Щ щ	Ъ ъ
Ы ы	Ь ь	Э э	Ю ю	Я я		

2 skyrius. Приятно встретиться! Как дела?

1. Paklauskite pokalbių. Aptarkite, kas su kuo kalbasi. Pažymėkite, kuri pašnekovų grupė kurį pokalbį atitinka. Kodėl taip manote?

А

- Здравствуй!
- Привет!
- Меня зовут Денис. Как тебя зовут?
- Меня зовут Раса.
- Приятно познакомиться.
- И мне приятно.

В

- Привет, ребята! Я – Денис. Это Инна. Мы из России.
- Привет! Меня зовут Линас. А это Раса. Мы из Литвы.
- Приятно познакомиться.

2. Kurios replikos trūksta? Dar kartą klausykite pokalbių ir pasakykite praleistas replikas.

4. Paklausykite pokalbių. Pažymėkite, kuris pokalbis kurią pašnekovų grupę atitinka. Kodėl taip manote?

– Здравствуй!	– Здравствуйте!	– Здравствуйте, ребята!
– Привет!	– Добрый день, Инна! – Как у тебя дела?	– Здравствуйте, Маргарита Ивановна.
– Как дела?	– Спасибо, хорошо. А вы как?	
– Спасибо, хорошо. А ты как?	– Спасибо, неплохо.	
– Спасибо, неплохо.	– До свидания!	
– До свидания!	– Всего хорошего!	
– Пока!		

5. Paklausykite pokalbių dar kartą. Įsidėmėkite, kaip rusiškai sveikinamasi ir atsisveikinama. Pasisveikinkite ir atsisveikinkite su draugu ar drauge.

6. Klausykite ir kartokite sveikinimosi frazes. Pasisveikinkite su draugais ir mokytoja arba mokytoju ryte, dieną, vakare.

- Привет!
- Здравствуй!
- Здравствуйте!
- Доброе утро!
- Добрый день!
- Добрый вечер!

7. Klausykite ir kartokite atsisveikinimo frazes. Atsisveikinkite su draugais ir mokytoja arba mokytoju.

- До свидания!
- Пока!
- Всего хорошего!

8. Pasirinkite veikėją (Mašą arba Roką). Klausykite pokalbio ir kartokite pasirinkto veikėjo frazes.

- Привет!
- Здравствуй! Как тебя зовут?
- Меня зовут Маша. А как тебя зовут?
- Меня зовут Рокас.

- Как дела?
- Спасибо, хорошо. А ты как?
- Спасибо, неплохо.
- Пока!
- До свидания!

Pratybų sąsiuvinis

3. A. Klausykite ir kartokite žodžius. Atkreipkite dėmesį į pirmuosius žodžių garsus. Kokie tai garsai? Pabraukite pirmąsias žodžių raides. Aptarkite su mokytoja (-u) jų žymimų garsų tarimą. Atkreipkite dėmesį į tai, kaip kirtis lemia balsių tarimą.

Ананас, очки, утка, эскимо, иголка
Яблоко, ёж, юбка, ель

3. B. Klausykite ir kartokite. Koks antrasis šių žodžių garsas? Ar yra toks garsas lietuvių kalboje? Pabraukite raidę Ы.

Рыба, мыло, дым

3. C. Klausykite ir kartokite. Kokių garsų prasideda šie žodžiai? Kaip jis tariamas? Kokią išvadą galima padaryti apie rusų kalbos priebalsių tarimą? Palyginkite rusų ir lietuvių kalbų priebalsių tarimą.

Лампа, ложка, лодка
Лев, лиса, лилия

3. D. Klausykite ir kartokite. Atkreipkite dėmesį, kaip tariami garsai Ж, Ш, Ц. Palyginkite, kaip šie garsai tariami rusų ir lietuvių kalbose.

Машина, шашки, жираф
Жук, цирк, цапля

3. E. Klausykite ir kartokite. Atkreipkite dėmesį, kaip tariami garsai Ч, Щ. Palyginkite, kaip šie garsai tariami rusų ir lietuvių kalbose.

Чашка, черепаха, щенок, щука

3 skyrius. Мои друзья. Кто они?

1. Paklauskite pokalbio. Aptarkite, apie ką kalbėjosi vaikai.

- Привет!
- Здравствуй! Как тебя зовут?
- Меня зовут Людмила. А как тебя зовут?
- Меня зовут Довидас.
- Как дела?
- Спасибо, хорошо. А ты как?
- Спасибо, неплохо.
- Пока!
- До свидания!

3. Paklauskite dialogų. Aptarkite, kas su kuo kalbasi. Pažymėkite, kuris dialogas kurią pašnekovų grupę atitinka. Kodėl taip manote? Kokiais žodžiais galime pakeisti draugų vardus? Ką, jūsų manymu, jie reiškia?

1)

- Здравствуй, Денис.
- Привет, Инна.
- Как дела?
- Спасибо, хорошо. А как ты?
- Спасибо, неплохо. А кто там?
- Там Раса. Она – моя подруга.

2)

- Привет, Нина.
- Добрый день, Раса.
- Нина, это Денис. Он – мой друг.

3)

- Здравствуйте, ребята.
- Привет.
- Меня зовут Тадас. Это Кристина и Моника. Они из Литвы.
- Приятно познакомиться. Меня зовут Денис. Это Раса. Она – моя подруга.

5. Klausykite ir žiūrėdami į paveikslėlius atsakykite į klausimus žodžiu. Atsakyme vartokite tinkamą žodį iš pateiktų: он, она, они.

- Это Денис?
- Да, это ...

- Это Нина?
- Да, это ...

- Это Линас?
- Да, это ...

- Это Кристина и Тадас?
- Да, это ...

6. A. Paklausykite ir pažymėkite, ką girdėjote.

Меня зовут Денис. Это – мои друзья. Во моя подруга Инна. Она из России. Столица России – Москва. Ина говорит по-русски. Она – ученица пятого класса.

Линас и Раса – мои друзья из Литвы. Линас – ученик шестого класса, а Раса – ученица пятого класса. Они говорят по-литовски и по-русски. Столица Литвы – Вильнюс.

6. B. Paklausykite pasakojimo dar kartą. Pažymėkite, ką sužinojote apie pasakojimo veikėjus.

Меня зовут Денис. Это – мои друзья. Во моя подруга Инна. Она из России. Столица России – Москва. Ина говорит по-русски. Она – ученица пятого класса.

Линас и Раса – мои друзья из Литвы. Линас – ученик шестого класса, а Раса – ученица пятого класса. Они говорят по-литовски и по-русски. Столица Литвы – Вильнюс.

6. C. Klausykite ir kartokite sakinius. Atkreipkite dėmesį į intonaciją.

- Меня зовут.
- Это мои друзья.
- Это мой друг.
- Это моя подруга.

Они мои друзья.
Он из Литвы.
Она из России.
Я говорю по-литовски.
Он говорит по-русски.
Они говорят по-литовски, по-английски и по-русски.
Он – ученик пятого класса.
Она – ученица шестого класса.
Они – ученики пятого класса.

6. D. Paklauskite sakinių dar kartą. Pasakykite rusiškai:

Меня зовут.
Это мои друзья.
Это мой друг.
Это моя подруга.
Они мои друзья.
Он из Литвы.
Она из России.
Я говорю по-литовски.
Он говорит по-русски.
Они говорят по-литовски, по-английски и по-русски.
Он – ученик пятого класса.
Она – ученица шестого класса.
Они – ученики пятого класса.

4 skyrius. Что в классе? Кто в классе?

1. Paklauskite Lino pasakojimo. Aptarkite lietuvių kalba, apie ką jis pasakoja.

Я Линас. Я ученик шестого класса. Я говорю по-литовски и по-русски. Раса – ученица пятого класса. Она говорит по-литовски и по-русски. Денис мой друг. Инна моя подруга.

2. Klausykite ir kartokite sakinius. Atkeipkite dėmesį į intonaciją.

– Меня зовут Линас.
– Я Раса. Я из Литвы.
– Это мой друг Денис. Он ученик шестого класса.
– Он говорит по-русски.
– Это моя подруга Инна.
– А это Раса. Она ученица пятого класса.
– Она говорит по-литовски.
– Они мои друзья.

5. A. Paklauskite Deniso pasakojimo. Apie ką pasakoja Denisas? Aptarkite iliustracijas lietuvių kalba.

Это наша школа. Здесь мы учимся. Вот кабинет. Это наш класс. Вот доска и мел. Вот стол и стул. А вот компьютер, глобус и книги. Там полка, карта и шкаф.

В классе мальчики и девочки. Они ученики. А это Нина Ивановна. Она учительница. Там Иван Петрович. Он учитель математики.

5. B. Paklauskite pasakojimo dar kartą. Sunumeruokite paveikslukus pagal pasakojimo turinį.

6. Klausykite ir kartokite sakinius. Atkreipkite dėmesį į intonaciją.

Это наш класс. Вот стол, парта и стул. А вот компьютер, глобус и книги. Там полка, карта и шкаф. В классе ученики. Нина Ивановна - учительница. Иван Петрович – учитель.

7. Klausykite ir kartokite. Atkreipkite dėmesį į intonaciją.

- | | | | |
|---|--|--|---|
| А) – Кто это?
– Это девочка.
– Кто она?
– Она ученица. | Б) – Кто это?
– Это мальчик.
– Кто он?
– Он ученик. | В) – Кто это?
– Это дети.
– Кто они?
– Они ученики. | Г) – Кто это?
– Иван Петрович.
– Кто он?
– Он учитель. |
| Д) – Кто это?
– Это Нина Ивановна.
– Кто она?
– Она – учительница. | Е) – Что это?
– Это доска. | Ё) – Что это?
– Это полка. | Ж) – Что это?
– Это парта. |

5 skyrius. Что где находится?

1. Paklauskite pasakojimų. Kuris pasakojimas kurią iliustraciją atitinka?

А

Это наш класс. Вот стол, парта и стул. А вот компьютер, глобус и книги. Там полка, карта и шкаф.

В

В классе урок. В классе ученики и учительница Нина Ивановна.

3. A. Paklauskite mokinių pokalbio. Pažymėkite, kuriuos mokyklinius reikmenis jie paminėjo.

Д. – Привет, Раса!

Р. – Привет, Денис!

Д. – Это твой класс?

Р. – Да, вот моя парта.

Д. – А что на парте?

Р. – Тут книга, пенал, фломастеры, линейка и альбом для рисования.

Д. – А что там на столе?

Р. – Там компьютер, журнал и глобус.

Д. – И интерактивная доска есть, здорово!

Р. – Да, здорово! Так учиться интересно.

3. B. Klausykite ir kartokite. Remdamiesi iliustracijomis, stenkitės pasikartoti ir / ar įsiminti žodžių reikšmes.

Школа, учитель, карандаш, ручка, точилка, тетради, учебник, словарь, ластик, мел, карта, картина, клей, бумага, циркуль, звонок, ножницы, учительница, ученик, ученица, цветы, ранец, букварь, пластилин

3. C. Paklauskite Rasos pasakojimo. Eilės tvarka sunumeruokite mokyklinius reikmenis (3 B užduotis), kuriuos savo pasakojime paminėjo Rasa.

Звонит звонок. Урок истории. В классе учитель и ученики. Они – мои друзья. У окна – стол. На столе цветы, книга и глобус. На партах учебники, тетради, пеналы. В пеналах ручки, точилки, ластик. Это парта Жени. Я с ним дружу. На парте атлас, карандаши. В парте – сумка. В сумке – все школьные предметы: линейка, тетради, цветная бумага, клей, пластилин, пенал. В пенале ластик, циркуль, ножницы. В классе на стене висит доска, карта, плакаты, часы.

6 skyrius. Что ты делаешь на уроке?

2. A. Peržiūrėkite iliustracijas. Paklauskite pokalbių. Kuris pokalbis, kurią situaciją atitinka. Pažymėkite tas situacijas, kurias supratote.

1)

- Что ты делаешь?
- Я читаю книгу.
- Книга интересная?
- Да, очень.

2)

- Ты рисуешь?
- Да, я рисую дом.
- Ты красиво рисуешь.

3)

- Что ты делаешь?
- Я пишу.
- А что ты пишешь?
- Я пишу буквы. Вот А, а вот О.

4)

- Что ты пишешь?
- Я пишу диктант. Пишу буквы и слова.

5)

- Привет, меня зовут Лена.
- Привет, я Томас.
- Ты говоришь по-русски.
- Да.
- Очень приятно. Будем друзьями.

6)

- Что ты делаешь?
- Я у доски отвечаю урок. Я считаю: два + два будет четыре.

7)

- Почему ты кричишь?
- Я зову друзей. Эй, идите сюда, поиграем в баскетбол!

2. B. Klausykite ir kartokite. Atkreipkite dėmesį į garsų ж, ш, ц, ч, щ tarimą. Aptarkite tai su mokytoja (u).

Я учу́ уро́к. Я счита́ю. Я кричу́. Я пишу́. Я отвеча́ю. Я спра́шиваю. Я рассказываю.

5. A. Paklauskite Linos pasakojimo. Pažymėkite, apie ką ji pasakoja.

Это школа. Я учусь в этой школе. А вот и мой класс. В классе мои друзья и учитель. В классе стол, стул, парты, шкаф. На стене интерактивная доска. Это моя парта. На парте учебник, тетради, пенал. На уроке я читаю, пишу буквы, говорю по-русски, спрашиваю и отвечаю на вопросы. Учитель учит. На перемене я отдыхаю, играю с друзьями. Весело и интересно в школе.

7 skyrius. У тебя есть ... ?

3. Įsižiūrėkite į iliustracijas. Paklauskite dialogų. Pažymėkite jų eiliškumą. Suvaidinkite dialogus su draugu ar drauge.

1)

- Что ты делаешь на уроке рисования?
- На уроке рисования я рисую.
- У тебя есть цветные карандаши?
- Да, у меня есть цветные карандаши.

2)

- У тебя есть ручка?
- Да, у меня есть ручка.
- Дай мне, пожалуйста.
- Пожалуйста.

3)

- На уроке русского языка ты учишь слова?
- На уроке русского языка я учу слова.
- У тебя есть словарь?
- Да, у меня есть словарь.

7. Paklauskite vaikų pokalbio. Pažymėkite teisingus teiginius. Suskaičiuokite, kiek mokyklinių reikmenų pavaizduota. Apibraukite lentelėje tą skaičių.

R. – Тебе пора в школу. А где твой портфель?

L. – Вот он, на стуле. А где учебники?

R. – Учебники на столе. А вот твои тетради и цветная бумага.

L. – А где мой пенал?

R. – Вот он.

L. – Дай мне, пожалуйста, пенал.

R. – Пожалуйста. А что тебя в пенале?

L. – Один – это ручка, два – это карандаш, три – это точилка, 4 – это ластик, 5 – это линейка. Вот и всё. Я иду в школу. Пока.

8. Klausykite ir kartokite. Atkreipkite dėmesį į skaitvardžių tarimą.

Один – это ручка.

Два – это карандаш.

Три – это точилка.

Четыре – это ластик.

Пять – это линейка.

Шесть – это учебник.

Семь – это книга.

Восемь – это бумага.

Девять – это пенал.

Десять – это словарь.

8 skyrius. На уроке

1. Pažiūrėkite į iliustracijas. Paklauskite ir pažymėkite, kokia tvarka girdite sakinius. Suskaičiuokite daiktus iliustracijose.

Один, два, три. Это учебники.

Один, два, три, четыре, пять, шесть семь. Это карандаши.

1, 2, 3, 4, 5. Это ручки.

1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10. Это фломастеры.

1, 2, 3, 4, 5, 6. Это книги.

1, 2, 3, 4. Это блокноты.

3. Klausykite ir skaitykite. Pasistenkite išversti paryškintus žodžių junginius.

1)

– У тебя есть карандаш?

– Да, у меня есть карандаш.

– А это твой пенал?

– Да, это мой пенал.

– Дай мне, пожалуйста, пенал.

– Пожалуйста.

2)

– Это твоя ручка.

– Да, это моя ручка.

– Дай мне, пожалуйста.

– Пожалуйста.

3)

– Это твои книги?

– Да, это мои книги.

– Дай мне, пожалуйста.

– Пожалуйста.

4)

– Это твой учебник?

– Да, это мой учебник?

5. Paklauskite klausimų. Atsakykite į jums pateiktus klausimus teigiamai.

– Это твой учебник?

– Да, это мой учебник.

– Это твоя парта?

– Это твоя школа?

– Это твой циркуль?

– Это твой словарь?

– Это твои книги?

– Это твои друзья?

– Это твоя линейка?

– Это твой глобус?

– Это твоя точилка?

– Это твой класс?

9 skyrius. Какой твой класс?

1. Paklauskite pokalbių. Kuris pokalbis kuriai iliustracijai tinka? Pažymėkite jų eilės tvarką.

1)

– Что ты делаешь на уроке рисования?

– На уроке я рисую.

2)

– Дай мне, пожалуйста, цветные карандаши.

– Пожалуйста.

3)

– Где твои цветные карандаши?

– Карандаши на парте.

4)

– У тебя есть цветные карандаши?

– Да, у меня есть цветные карандаши.

2. Klausykite ir kartokite spalvų pavadinimus. Vienas kitam perskaitykite, pieštukų spalvų pavadinimus. Paimkite savo spalvotus pieštukus ir įvardykite jų spalvas.

Зелёный, жёлтый, красный, коричневый, синий, чёрный, серый, белый.

7. A. Klausykite ir tyliai skaitykite tekstą. Sugalvokite jam pavadinimą.

Это мой класс. Класс большой и светлый. В классе новые жёлтые парты, интерактивная доска, большой новый шкаф и письменный стол учительницы. На столе – белый ноутбук, большой альбом для рисования и маленькая ваза. В вазе – красивые цветы.

10 skyrius. Какой урок тебе нравится?

1. A. Paklauskite pasakojimų. Pažymėkite, kuri iliustracija kurį pasakojimą atitinka. Apie ką pasakoja mokiniai?

A Меня зовут Томас. Я учусь в гимназии. Моя школа старая, но красивая. В школе я учусь хорошо. Мой любимый урок – математика. На уроке я решаю задачи, считаю.

B Меня зовут Ритис. Я учусь в школе. Моя школа новая, светлая. У меня есть школьная форма – синий костюм. Мне нравится в школе. Мой любимый урок – урок русского языка. На уроке я пишу, читаю, говорю по-русски.

1. B. Paklauskite pasakojimų dar kartą. Pažymėkite, kuris berniukas tai pasakė.

A Меня зовут Томас. Я учусь в гимназии. Моя школа старая, но красивая. В школе я учусь хорошо. Мой любимый урок – математика. На уроке я решаю задачи, считаю.

B Меня зовут Ритис. Я учусь в школе. Моя школа новая, светлая. У меня есть школьная форма – синий костюм. Мне нравится в школе. Мой любимый урок – урок русского языка. На уроке я пишу, читаю, говорю по-русски.

2. Aptarkite pavaizduotas situacijas. Paklauskite, ką mokytoja sako mokiniams. Pažymėkite iliustracijų eiliškumą.

1.

– Здравствуйте, садитесь.

– Начинаем урок. Запишите тему урока.

2.

– А теперь проверим домашнюю работу. Дай, пожалуйста, твою тетрадь.

3.

– Откройте учебники на пятой странице.

4.

– Посмотрите на картинку.

5.

– Внимательно слушайте.

6.

– Тихо! Тишина в классе!

3. Klausydami mokytojos (-o) nurodymų, pažymėkite, ką darote.

1. Откройте учебники на пятой странице.

2. Внимательно слушайте.

3. Начинаем урок. Запишите тему урока.

4. Посмотрите на картинку.

5. Дай, пожалуйста, твою тетрадь.

6. Тихо! Тишина в классе!

5. A. Paklauskite draugų pokalbio. Pažymėkite, apie ką jie kalbėjosi.

– Привет, Игорь!

– Здравствуй, Алла. Как у тебя дела?

– Спасибо, хорошо. Я учусь в новой школе. У меня уже есть новые друзья. А как ты, Игорь?

– Неплохо. В школе мне нравится. Интересные уроки русского языка. Я много читаю, говорю по-русски. А какой урок тебе нравится?

– Мне нравится математика и информатика. На уроке математики я решаю задачи. Интересно.

– Рад, что у тебя всё хорошо. Мне пора. До свидания, Алла.

– Пока.

5. B. Paklauskite pokalbio dar kartą. Pažymėkite, kas tai pasakė.

– Привет, Игорь!

– Здравствуй, Алла. Как у тебя дела?

– Спасибо, хорошо. Я учусь в новой школе. У меня уже есть новые друзья. А как ты, Игорь?

– Неплохо. В школе мне нравится. Интересные уроки русского языка. Я много читаю, говорю по-русски. А какой урок тебе нравится?

– Мне нравится математика и информатика. На уроке математики я решаю задачи. Интересно.

– Рад, что у тебя всё хорошо. Мне пора. До свидания, Алла.

– Пока.

11 Skyrius. Что тебе нравится делать?

3. A. Aptarkite iliustracijas lietuvių kalba. Paklauskite draugų pokalbio. Pažymėkite, kokia tema jie kalbasi.

– Привет, Раса!

– Здравствуй, Денис. Как дела?

– Спасибо, хорошо. Был в спортзале.

– Тебе нравится спорт, Денис?

– Да, мне нравится спорт, особенно теннис. А тебе, Раса, нравится спорт?

– Нет, мне нравится музыка. Я люблю играть на гитаре. Мне нравится петь. Я учусь в музы-

кальной школе.

- Мне тоже нравится музыка. А что тебе нравится делать после уроков?
- Мне нравится читать книги, слушать музыку. Ещё я люблю играть в шахматы.

3. B. Paklausykite pokalbio dar kartą. Pažymėkite, kas tai pasakė.

- Привет, Раса!
- Здравствуй, Денис. Как дела?
- Спасибо, хорошо. Был в спортзале.
- Тебе нравится спорт, Денис?
- Да, мне нравится спорт, особенно теннис. А тебе, Раса, нравится спорт?
- Нет, мне нравится музыка. Я люблю играть на гитаре. Мне нравится петь. Я учусь в музыкальной школе.
- Мне тоже нравится музыка. А что тебе нравится делать после уроков?
- Мне нравится читать книги, слушать музыку. Ещё я люблю играть в шахматы.

12 skyrius. Что ты любишь делать?

2. A. Paklausykite pokalbio. Pažymėkite, kurios iliustracijos atitinka pokalbio turinį.

- Привет, Томас. Ты идёшь на стадион?
- Здравствуй, Костя. Да, я иду на стадион. Мне нравится играть в футбол. А куда ты идёшь?
- Я иду на концерт. Мне нравится слушать музыку. У меня есть билет на концерт любимой группы.
- Музыка мне тоже нравится. Пока, Костя.
- Пока.

2. B. Klausykite ir kartokite. Atkreipkite dėmesį į intonaciją. Aptarkite, kada vartojami išskirti žodžiai ir žodžių junginiai.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| – Где ты был? | – Где ты была? |
| – Я был на стадионе (на концерт). | – Я была в школе. |
| – Куда ты идёшь? | – Куда ты идёшь? |
| – Я иду на стадион (на концерте). | – Я иду в школу. |

13 skyrius. Вместе с друзьями

2. A. Paklausykite vaikų pasakojimų apie jų draugus. Pažymėkite, kuris pasakojimas kurią iliustraciją atitinka.

1. Моя подруга Ирина любит заниматься гимнастикой. Она уже делает сальто, шпагат. Ирина думает, что гимнастика самый лучший вид спорта.

2. Моя подруга Рита. У неё много разных интересов. Она любит петь, танцевать. Но больше всего она любит рисовать фломастерами и красками. Мне нравятся её рисунки.

3. У меня есть друзья Валентин и Лиза. Они – ученики 5 класса. Валентин любит играть в теннис. Лиза красиво рисует. Лиза и Валентин посещают хореографическую студию нашей школы. Они очень любят танцевать. Мне нравится, как они танцуют вальс.

4. Мой друг Алексей любит теннис и плавание. Он начал заниматься плаванием в первом классе. А теперь его хобби – большой теннис. Он очень любит играть в теннис. Я думаю, что он будет хорошим теннисистом.

2. B. Klausykite ir kartokite sakinius. Atkreipkite dėmesį į intonaciją.

Это мой друг. Его зовут Иван.

Это моя подруга. Её зовут Рита.

Мой друг играет на гитаре.

Моя подруга красиво танцует.

Он играет в теннис.

Они красиво танцуют.

14 skyrius. Моя семья

1. B. Paklauskite Inos ir Lino pokalbio. Pažymėkite, apie kuriuos pomėgius jie kalbėjosi. Kuriuos šeimos narius pokalbyje paminėjo?

– Привет, Инна, куда ты идёшь?

– Здравствуй, Линас! Я иду в бассейн.

– Ты любишь плавать?

– Да, и не только я. Плавать любят и моя мама, и мой папа.

– Здорово! А мне нравится играть в футбол. И мой папа тоже любит футбол.

– А твоя мама любит спорт?

– Да, она очень любит играть в настольный теннис. А сестра играет в волейбол.

– У тебя спортивная семья, Линас.

– Да, мы ещё любим кататься на велосипедах и ходить в походы.

– Прекрасно! Мы тоже.

2. A. Paklauskite Deniso pasakojimo apie jo šeimą. Pažymėkite iliustracijų eilės tvarką pagal pasakojimo turinį.

1. Меня зовут Денис. Я – ученик пятого класса. Это моя мама. Она – учительница. Мама очень добрая. Её зовут Людмила. Мама любит читать книги.

2. А это мой папа. Его зовут Андрей. Он – инженер. Папа очень умный.

3. Это мой брат и сестра. Мой брат – студент. Его зовут Максим. Он очень весёлый, много читает.

4. Моя сестра – ученица. Её зовут Татьяна. Она хорошо играет на гитаре.

2. B. Klausykite ir skaitykite tekstą. Kokių žodžių trūksta? Išsiaiškinkite jų reikšmę ir vartojimą.

1. Меня зовут Денис. Я – ученик пятого класса. Это моя мама. Она – учительница. Мама очень добрая. Её зовут Людмила. Мама любит читать книги.

2. А это мой папа. Его зовут Андрей. Он – инженер. Папа очень умный.

3. Это мой брат и сестра. Мой брат – студент. Его зовут Максим. Он очень весёлый, много читает.

4. Моя сестра – ученица. Её зовут Татьяна. Она хорошо играет на гитаре.

Pratybų sąsiuvinis

8. Klausykite ir skaitykite tekstą. (vadovėlis, 2 A užduotis, p. 61). Įrašykite trūkstamus žodžius.

Меня зовут Денис. Я – ученик пятого класса. Это моя мама. Она – учительница. Мама очень добрая. Её зовут Людмила. Мама любит читать книги.

А это мой папа. Его зовут Андрей. Он – инженер. Папа очень умный.

Это мой брат и сестра. Мой брат – студент. Его зовут Максим. Он очень весёлый, много читает.

Моя сестра – ученица. Её зовут Татьяна. Она хорошо играет на гитаре.

15 skyrius. Дружная семья

1. A. Paklauskite vaikų pokalbio ir nurodykite iliustracijų eilės tvarką. Pasakykite, kas iliustracijose.

- Привет, Коля!
- Здравствуйте!
- Давай посмотрим фото в твоём телефоне!
- Хорошо, смотрите. Вот это мой брат и папа. Они любят смотреть футбол по телевизору.
- А это кто?
- Это мой дедушка и его друг. Они любят играть в баскетбол. А это я играю в баскетбол.
- А кто это такой маленький и смешной?
- Это мой братик и мама. Ему скоро будет один год.
- Ой, а у тебя и сестра есть?! Ей нравится рисовать.
- Да, она рисует каждый день.
- А это твоя бабушка?
- Да. Она любит читать.
- У неё красивый сад.
- Она любит розы. Я ей помогаю в саду работать.
- Большая у тебя семья, Коля. Мама, папа, бабушка, дедушка, два брата и сестрёнка.

2. A. Aptarkite, ką matote iliustracijose. Paklauskite vaikų pasakojimų ir pažymėkite, kuris pasakojimas kurią iliustraciją atitinka.

1. Моя семья – мама, папа, я, младшая сестрёнка и наш маленький братик. Маму зовут Людмила Ивановна, а папу – Александр Витальевич. Мы все вместе любим путешествовать.
2. Наша семья это – мама, папа, брат и я. Мы любим ходить в кафе. Нам нравится пицца.
3. Наша семья большая – папа, мама, брат, я, бабушка и дедушка. А ещё у нас есть общая любимица – это наша собака Рика. Мы любим все вместе отдыхать на природе.

2. B. Klausykite ir kartokite sakinius. Atkreipkite dėmesį į intonaciją.

Это твоя семья?

Какая твоя семья?

Моя семья небольшая.

У меня есть брат и сестра.

У тебя есть бабушка и дедушка?

3. Klausykite ir skaitykite dialogus. Atkreipkite dėmesį intonaciją. Sukurkite panašių dialogų.

1.

– У тебя есть сестра?

– Да, у меня есть сестра.

– Как её зовут?

– Её зовут Катя.

2.

– У тебя есть сестра?

– Нет, у меня есть брат.

– Как его зовут?

– Его зовут Костя.

3.

– Какая твоя семья?

– Моя семья небольшая – папа, мама и я.

4.

– Ваша семья большая?

– Нет, наша семья небольшая.

16 skyrius. Что в моей комнате

3. A. Paklauskite Lizos ir Kostios pasakojimų. Pažymėkite, kieno kuris kambarys.

Tekstas A

Моя комната маленькая, но очень уютная и светлая. Здесь есть удобная кровать, письменный стол. На полу лежит серый ковёр. Я люблю рисовать. На стене висит картина. Здесь также есть музыкальный центр и. Я слушаю музыку или играю на гитаре с друзьями. Моя комната мне очень нравится! Она комфортная и современная.

Tekstas B

У меня есть отдельная комната. Я очень люблю свою комнату. Она просторная, светлая и очень уютная. У окна стоит мой письменный стол. На столе компьютер, книги, тетради, карандаши. За письменным столом я делаю уроки. У стола – стул. Я люблю рисовать. На стене висит картина. Слева стоит шкаф и комод. На стене висит полка. На полке стоят книги. Справа, у окна, стоит цветок. На полу красивый ковёр. Моя комната очень красивая.

4. Klausykite ir kartokite sakinius. Atkreipkite dėmesį į intonaciją.

У меня есть отдельная комната.

Какая твоя комната?

Моя комната маленькая, но уютная.

У тебя есть своя комната?

У тебя большая комната?

Что стоит у окна?

На стене висит картина.

17 skyrius. Моя комната

1. Paklauskite vaikų pokalbio. Pažymėkite teisingus teiginius.

– Раса, у тебя есть отдельная комната?

– Да. Комната небольшая, но уютная.

– А какая мебель стоит в твоей комнате?

– У окна стоит мой письменный стол и стул. Кровать стоит у стены. Есть большой шкаф.

– В шкафу твои учебники?

– Нет, учебники лежат на столе, а другие книги на полке.

– А телевизор у тебя есть в комнате?

– Нет, телевизора нет.

– А компьютер есть?

– Конечно. Он стоит на моём письменном столе.

3. A. Paklauskite mergaičių pasakojimų. Pažymėkite, kas yra Julijos kambaryje, o kas Lenos. Ką galėtume pasakyti apie jų pomėgius?

Меня зовут Юля. Вот моя небольшая уютная комната: стол, кровать, шкаф с книгами. У окна стоит красивый цветок. Я люблю цветы. Вот и на столе стоит ваза с цветами. Я здесь провожу

много времени - делаю уроки, читаю. В свободное от учёбы время я играю в компьютерные игры. Я очень люблю свободное время проводить у компьютера. На полках у меня собраны компьютерные учебные диски и диски с играми.

Меня зовут Лена. Добро пожаловать в гости! Я живу в этой комнате. Я рада, что у меня своя отдельная комната. Комната большая, светлая и уютная. В комнате стоят стулья, маленький журнальный столик, удобное кресло и мой диван. А что стоит у окна? У окна стоит новый письменный стол, на нём компьютер. У меня в комнате стоит книжный шкаф. В шкафу не только учебники и словари, но и мои любимые книги.

В моей комнате бросаются в глаза игрушки. На кровати мои куклы и игрушечная собака. Её подарили родители, когда я пошла в школу. Вот такая моя комната. Я очень люблю свою комнату.

3. B. Paklausykite pasakojimą dar kartą. Pažymėkite, ką kuri mergaitė pasakė, ir trumpai apibūdinkite jų kambarius.

Меня зовут Юля. Вот моя небольшая уютная комната: стол, кровать, шкаф с книгами. У окна стоит красивый цветок. Я люблю цветы. Вот и на столе стоит ваза с цветами. Я здесь провожу много времени - делаю уроки, читаю. В свободное от учёбы время я играю в компьютерные игры. Я очень люблю свободное время проводить у компьютера. На полках у меня собраны компьютерные учебные диски и диски с играми.

Меня зовут Лена. Добро пожаловать в гости! Я живу в этой комнате. Я рада, что у меня своя отдельная комната. Комната большая, светлая и уютная. В комнате стоят стулья, маленький журнальный столик, удобное кресло и мой диван. А что стоит у окна? У окна стоит новый письменный стол, на нём компьютер. У меня в комнате стоит книжный шкаф. В шкафу не только учебники и словари, но и мои любимые книги.

В моей комнате бросаются в глаза игрушки. На кровати мои куклы и игрушечная собака. Её подарили родители, когда я пошла в школу. Вот такая моя комната. Я очень люблю свою комнату.

5. A. Paklausykite Linos pasakojimo. Pažymėkite, apie ką ji pasakoja.

Я очень люблю свой дом и особенно свою комнату. Я рада, что у меня есть отдельная комната. Она просторная, светлая и очень уютная. В комнате – большое окно. У окна стоит мой письменный стол. На столе мои карандаши и фломастеры, тетради, учебники. У стола – удобный стул. В углу комнаты стоит книжный шкаф, на полках – книги. У нас большая и хорошая библиотека. В комнате стоит кровать, кресло. На стенах висят плакаты, календарь. На полу лежит большой мягкий ковёр, на котором люблю сидеть и играть на гитаре. В комнате светло.

Вот такая моя комната. Приходите ко мне в гости и увидите, как у меня тепло, чисто и уютно.

18 skyrius. Наша квартира

1. A. Paklausykite draugų pokalbio. Pažymėkite, apie ką jie kalbasi.

– Привет, Галя!

– Здравствуй, Иван. Входи, пожалуйста.

– У вас просторная прихожая.

– Да, проходи дальше. Вот моя комната.

– О! Как у тебя уютно!

– Да, моя комната уютная и большая. Здесь я делаю уроки, читаю.

– А сколько у вас комнат?

– У нас четыре комнаты. Пойдём, покажу тебе всё. Вот наша гостиная. Здесь мы любим смотреть телевизор. А тут спальня родителей. Там ванная.

– А здесь что?

– Это комната младшего брата, детская комната. А дальше – кухня.

– У вас большая кухня!

– Да, большая. Здесь и столовая.

– А там что?

– Там балкон.

– Красивый у вас дом.

– Спасибо. Мне тоже нравится. А, у нас ещё и гараж есть. Там стоит наш автомобиль.

2. V. Paklauskite pokalbio dar kartą. Pažymėkite numerių namo kambarius ir kitas patalpas.

– Привет, Галя!

– Здравствуй, Иван. Входи, пожалуйста.

– У вас просторная прихожая.

– Да, проходи дальше. Вот моя комната.

– О! Как у тебя уютно!

– Да, моя комната уютная и большая. Здесь я делаю уроки, читаю.

– А сколько у вас комнат?

– У нас четыре комнаты. Пойдём, покажу тебе всё. Вот наша гостиная. Здесь мы любим смотреть телевизор. А тут спальня родителей. Там ванная.

– А здесь что?

– Это комната младшего брата, детская комната. А дальше – кухня.

– У вас большая кухня!

– Да, большая. Здесь и столовая.

– А там что?

– Там балкон.

– Красивый у вас дом.

– Спасибо. Мне тоже нравится. А, у нас ещё и гараж есть. Там стоит наш автомобиль.

19 skyrius. Мой день

1. A. Paklauskite vaikų pokalbio. Pažymėkite situacijas, apie kurias jie kalbasi.

Юлия: – Привет, Вадим. Как у тебя дела?

Вадим. – Привет. У нас новая квартира.

Ю. – Здорово! У тебя теперь есть отдельная комната?

В. – Да, и у меня, и у сестры.

Ю. – А что ты делаешь в своей комнате?

В. – Я там делаю уроки, слушаю музыку, играю на компьютере.

Ю. – Так ты всё время в своей комнате сидишь?

В. – Нет, конечно. На кухне мы завтракаем, в гостиной принимаем гостей, а вечером ужинаем всей семьей.

Ю. – А там есть телевизор?

В. – Да, конечно. У нас телевизор с большим экраном. Мы не только смотрим фильмы, но и поём на нём караоке.

Ю. – Я тоже люблю петь караоке.

2. A. Paklauskite pasakojimo ir pažymėkite, kuri iliustracija rodo, ką berniukas veikia ryte, dieną, vakare.

Утром я встаю, умываюсь, чищу зубы и иду в школу.

Днём я учусь в школе, потом иду домой и обедаю, слушаю музыку и делаю уроки.

Вечером я играю с друзьями, ужинаю с семьёй, смотрю телевизор и ложусь спать.

2. B. Klausykite ir kartokite žiūrėdami į iliustracijas. Išsiaiškinkite naujų žodžių reikšmę.

я встаю

я умываюсь

я завтракаю

я чищу зубы

я иду в школу

я учусь

я обедаю

я отдыхаю

я делаю уроки

я играю с друзьями

я ужинаю

я смотрю телевизор

я ложусь спать

20 skyrius. Каникулы пришли

2. A. Paklausykite draugų pokalbio. Kokios temos buvo paminėtos? Pažymėkite.

– Линас, каникулы начались. Ты говорил, что ты был в Вильнюсе?

– Да, Раса, был на экскурсии. Было интересно. Хорошая экскурсия.

– Что ты посетил в столице Литвы?

– Башню Гядиминаса. Гид интересно рассказал о князе Гядиминасе.

– А я была в Паланге. Посетила Музей янтаря. Учительница рассказала легенду о замке Юрате. Привезла тебе сувенир – кусочек янтаря.

– Спасибо, Раса.

4. Paklausykite pasakojimų. Pažymėkite, kuri iliustracija kurį pasakojimą atitinka.

1)

Меня зовут Пиус. Моё любимое время года – зима. Зимой бывают зимние каникулы. На каникулах я люблю кататься на лыжах. Мои друзья любят играть в хоккей.

2)

Я – Сергей. Моё любимое время года – весна. Весной бывают весенние каникулы. На каникулах я люблю играть в футбол на стадионе школы.

3)

Меня зовут Аста. Моё любимое время года – лето. Летом бывают летние каникулы. Летние каникулы – мои любимые каникулы. Моя семья летом много путешествует. Мы любим отдыхать у моря.

4)

Я – Валя. Я люблю осень. Осенью бывают осенние каникулы. 1-ого сентября мы начинаем ходить в школу. Осенью после школы мне нравится гулять в парке. В школьном парке очень красиво.