

Привет 2 vadovėlis

1 skyrius. Летние каникулы

3. A. Paklauskite vaikų pokalbio. Apie ką jie kalbasi?

Лена – Привет, ребята! Здорово, что мы опять в школе. А как вы провели каникулы? Вот ты, Серёжа, что делал летом?

Серёжа – Летние каникулы я провёл дома, в городе. Каждый день я играл на улице с друзьями. Мне было весело. Мы катались на велосипедах, собирали из конструктора роботов. Ещё мы на спортивной площадке играли в футбол, в баскетбол. Я хорошо провёл летние каникулы. А где ты провела каникулы, Лена?

Лена – Всё лето я провела в своём родном городе. Погода была хорошая, солнечная. Мы с девочками каждый день собирались дома у моей подруги. Мы играли в прятки, гуляли в парке. В августе мы ездили с мамой и папой в парк аттракционов. Там мне очень понравились разные качели. А что ты, Денис, делал летом?

Денис – На летних каникулах я с папой, мамой, бабушкой и сестрой ездил отдыхать на Чёрное море. Мы были в Сочи. Я научился плавать. Мы купались, играли, пели песни, загорали на пляже. Я полюбил море. Оно большое и ласковое. Следующим летом я снова хочу на море. Катя, а что ты расскажешь?

Катя – Летом я ездила в гости к бабушке и дедушке. Они живут в большой деревне. Там было весело. Я нашла себе новых друзей. Мы купались в озере, ночевали в палатке. На природе было хорошо. А ещё дедушка, я и собака Дик ходили в лес за ягодами.

3. B. Paklauskite vaikų pokalbio dar kartą. Pažymėkite, kas ką pasakė. Pasakykite, ką veikė kiekvienas vaikas vasarą.

2 skyrius. Моя дорога в школу

3. A. Paklauskite vaikų pasakojimų. Pažymėkite, kuri iliustracija kurį pasakojimą atitinka.

1) Меня зовут Денис. Я живу в Москве. Москва – столица России. Это большой город. У нас сегодня 1-ое сентября – День знаний. Я и все мои друзья идут в школу. Моя школа далеко. Сегодня в школу я еду с родителями на автомобиле. Каждый день в школу я езжу на городском транспорте – на метро или на троллейбусе.

2) Меня зовут Линас. Я живу в Литве, в Вильнюсе. Вильнюс – большой город. Это столица Литвы. Сегодня первое сентября – День знаний. Сегодня начинается учебный год. Я иду в школу. В школе меня ждут друзья, учителя. Моя школа недалеко. В школу я иду пешком.

3) Меня зовут Лина. Я живу в деревне. В школу я езжу на жёлтом школьном автобусе. Но сегодня в школу я еду с родителями и с братом на автомобиле, потому что сегодня в школе праздник Первого сентября.

4) Меня зовут Инна. Первое сентября – большой праздник в школе. Это День знаний. Сегодня в школу я еду на автобусе. Моя школа далеко. Вот почему каждый день в школу я езжу на автобусе или на велосипеде.

3. B. Paklauskite vaikų pasakojimų dar kartą. Pažymėkite tas transporto priemones, kurio- mis vaikai važiuoja į mokyklą.

3. C. Paklauskite įrašo ir pažymėkite teisingus teiginius. Perskaitykite vaikų pasakojimus (3 A) ir pasitikrinkite.

8. A. Paklauskite vaikų pasakojimų. Pažymėkite, kuris pasakojimas kurią fotografiją atitinka.

Меня зовут Ира. Я живу в большом городе. В школу я езжу на городском транспорте, а иногда в школу меня везёт папа на автомобиле.

Меня зовут Виктор. Я живу в небольшом посёлке. Моя школа далеко от дома. В школу я езжу на школьном автобусе.

Меня зовут Рита. Я живу в деревне. Моя школа не очень далеко. В школу я езжу на велосипеде.

11. A. Paklauskite Lino pasakojimo ir parinkite teisingą atsakymą.

Меня зовут Линас. Я живу в городе. Моя школа не очень далеко, вот почему в школу каждый день я хожу пешком. Выхожу из дома и иду прямо до библиотеки. Там поворачиваю налево и иду до аптеки. Прохожу поликлинику и кафе. У магазина поворачиваю налево и иду прямо до школы.

11. B. Paklauskite Lino pasakojimo dar kartą ir pratybų sąsiuvinio 11 C užduotyje pažymėkite maršrutą, kuriuo jis kasdien eina į mokyklą.

3 skyrius. Школьная жизнь

3. A. Paklauskite vaikų pasakojimų. Pažymėkite, kas ką pasakė.

Денис

Моя школа двухэтажная. На первом этаже есть вестибюль, спортивный зал, библиотека, кабинет технологий и столовая. На втором этаже – учительская и все кабинеты: кабинет истории, географии, английского языка и другие. В классе информатики стоят новые компьютеры, а в других классах есть интерактивные доски. Также на втором этаже находится большой актовый зал. В актовом зале проходят все наши праздники. Рядом со школой есть большой двор с цветами и стадион. Моя школа очень уютная. Мне нравится моя школа!

Кристина

Наша школа большая и светлая. Она четырёхэтажная. На первом этаже большая библиотека, уютная столовая, большой красивый актовый зал. И, конечно же, спортивный зал, где можно поиграть в любимые игры, заниматься спортом. Рядом со школой есть спортивные площадки.

В школе много кабинетов. Мне очень нравится кабинет географии. Там есть карты, большой глобус, интересные фотографии. Ещё в нашей школе есть большой бассейн, компьютерные классы, школьный музей, в котором проводятся экскурсии. Учиться в нашей школе здорово и интересно. Я люблю свою школу!

Линас

Наша школа небольшая, но светлая и уютная. На первом этаже находится библиотека и читальный зал, а также столовая, где пекут вкусные булочки. На втором и третьем этажах находятся кабинеты математики, информатики, литовского языка, русского языка и другие.

Мне нравится класс, в котором я учусь. Он очень дружный и весёлый. У меня много друзей. Мы часто всем классом ходим в кино, в театры, в музеи и на выставки. У нас добрые и умные учителя. На уроках интересно.

В нашей школе много традиций. Мы проводим конкурсы, музыкальные фестивали, олимпиады по разным предметам, спортивные соревнования. У нас очень хорошая школа, и я рад, что учусь в ней!

16. Paklauskite vaikų pasakojimų. Pažymėkite, kas kokį dalyką labiausiai mėgsta.

Игорь

Этот предмет не очень сложный, он мне легко даётся. Учитель так хорошо и понятно объясняет, что я легко делаю домашние задания сам. На уроках мы исследуем компьютер и его составные части, работаем с разными программами, а так же рисуем в разных программах.

Лена

Это – очень важный предмет. Он помогает мне узнавать много нового о поэтах и писателях, открывает для меня много новых и интересных книг. На этом уроке мне нравится чтение по ролям и составление характеристик персонажей.

Иван

На этом уроке мы бегаем, катаемся на лыжах, играем в баскетбол. У меня всё очень хорошо получается. Это, наверное, единственный урок, где не задают домашнее задание и это – мой любимый предмет.

Оля

Название этого предмета происходит от двух греческих слов: «гео» – земля и «графо» – пишу, то есть это наука, которая рассказывает о Земле, о нашей планете. На уроках мы изучаем континенты, страны, климат, рельеф, реки, моря и океаны. Я научилась работать с картой, читать энциклопедии, участвую в олимпиадах и конкурсах. Также мне нравится рисовать на контурных картах.

Аня

Я хочу быть врачом, поэтому стараюсь хорошо изучать этот предмет. Мне очень нравится наш кабинет, где мы занимаемся. В нём много цветов, растений и аквариумов с рыбками. В шкафу лежат гербарии, макеты, стоят микроскопы, энциклопедии. Учительница интересно проводит уроки. Хочется лучше учиться и больше узнать о животных, птицах и растениях.

4 skyrius. Где мы живём

4. A. Paklausykite vaikų pasakojimą. Pažymėkite, kas kur gyvena.

Меня зовут Максим. Я живу в большом городе. Мой дом многоэтажный. Я живу на втором этаже. У дома есть детская площадка, где могут играть маленькие дети. Я с друзьями играю на баскетбольной площадке. Моя школа далеко. В школу я еду на городском транспорте – на троллейбусе или на автобусе.

Меня зовут Лина. Я живу в небольшом посёлке. В нашем посёлке улицы неширокие, дома одноэтажные и двухэтажные. Я живу в двухэтажном доме. У дома большой двор и сад. Недалеко находится моя школа. В школу я хожу пешком.

Меня зовут Надя. Я живу в деревне. Наша деревня небольшая, но очень красивая. Дома небольшие, одноэтажные. Недалеко – большой лес. Я живу в деревянном доме. У дома много цветов. У нас есть собака Шарик. Моя школа далеко. В школу я еду на школьном автобусе.

4. B. Paklausykite pasakojimą dar kartą ir pažymėkite teisingus atsakymus.

18. Paklausykite vaikų pokalbio. Pažymėkite raidėmis, kur buvo ekskursijoje Linas, o kur Ina.

– Инна, привет, как ты провела каникулы, где была?

– Здравствуй, Линас! Я была на очень интересной экскурсии в очень красивом городе. Мы гуляли по проспекту Гядиминаса, по Старому городу, поднялись на гору Гядиминаса. Мы посетили университет, увидели Президентский дворец. Но самое интересное для меня было посетить музей Пушкина в Маркучай. Оказывается, там жил сын русского поэта.

– Мне приятно, что тебе там понравилось. А я тоже был на экскурсии. Но в очень большом городе. Мне очень понравилось гулять по улице Старый Арбат, по Красной площади. Но самое интересное было прогулка на пароходе по Москве-реке и спектакль в Большом театре.

21. B. Paklausykite Inos pasakojimo apie ekskursiją. Pažymėkite (21. A. užduotis) jos aplankytų objektų eilės tvarką.

Мы с классом в июне были на экскурсии в Вильнюсе. Мне очень там понравилось. Мы гуляли по главной улице Вильнюса – проспекту Гедиминаса. Там расположены магазины, кафе, театры. В выходные и праздничные дни на этой улице проводятся ярмарки.

Центральная площадь города – Кафедральная. Здесь же находится и знаменитый Кафедральный собор, и памятник Гядиминасу, и Дворец Правителей. Мы поднялись на Замковую гору и осмотрели башню Гядиминаса.

А потом мы гуляли по Старому городу. Его территория – самая большая в Европе. Мы посетили

Вильнюсский университет, увидели Президентский дворец, Ратушу и Ратушную площадь. Мы гуляли по улицам Пилес и Диджэйи. Там много соборов, церквей и костёлов. Мне очень понравилась маленькая церковь и Ворота Аушрос.

5 skyrius. Я и мои друзья

3. A. Paklausykite dialogų. Pažymėkite, apie ką kalbasi vaikai.

А

– Здравствуй! Меня зовут Эгле. А как тебя зовут?

– Привет! Я – Виктор. Откуда ты приехала?

– Я приехала из Литвы. А ты откуда приехал?

– Я из России. Эгле, ты хорошо говоришь по-русски.

– Спасибо. Было приятно познакомиться.

– Я тоже рад с тобой познакомиться.

Б

– Меня зовут Янис. А как тебя зовут?

– Меня зовут Мишель. Я приехала из Франции. Я живу в Париже. А откуда ты приехал?

– Я приехал из Латвии. Я – латыш. Живу в Риге.

– Янис, ты хорошо говоришь по-русски.

– Спасибо. Ты тоже. Я ещё говорю по-английски и, конечно, по-латышски.

– Я тоже говорю по-английски. Мне очень приятно с тобой познакомиться.

– Мне тоже.

В

– Меня зовут Маргарет. А как тебя зовут?

– Меня зовут Сильвия. Я приехала из Германии. Я живу в Берлине. А откуда ты приехала?

– Я приехала из Англии. Я живу в Лондоне.

– Маргарет, ты хорошо говоришь по-русски.

– Спасибо. Ты тоже.

- Я немного говорю и по-английски. Приятно познакомиться.
- Мне тоже.

3. B. Paklauskite dialogą dar kartą. Pažymėkite teisingą ir neteisingą informaciją.

6 skyrius. Какие мои друзья?

2. A. Paklauskite pokalbio telefonu. Pažymėkite nuotrauką mergaitės, kuri atvyksta į svečius.

- Алло, Линас. Это я – Инна. Я прилетаю завтра в 10 часов. Встречай в аэропорту в Вильнюсе.
- Привет, Инна. Приятно тебя слышать. Хорошо, я приеду в аэропорт. Но как я тебя узнаю?
- Самолёт прилетает из Москвы. Линас, я брюнетка. В руках у меня будет гитара.

3. C. Klausykite ir kartokite tekstą rodydami savo kūno dalis. Aptarkite su mokytoju eilėraščio prasmę. Išmokite jį mintinai.

С. Маршак
 Почему у человека две руки и один язык
 Одна дана нам голова,
 А глаза два
 И уха два,
 И два виска, и две щеки,
 И две ноги, и две руки.

Зато один и нос и рот.
 А будь у нас наоборот,
 Одна нога, одна рука,
 Зато два рта, два языка, –
 Мы только бы и знали, что ели и болтали!

7 skyrius. Идём в магазин

2. A. Paklauskite pokalbio. Pažymėkite, ką nusipirko Linas ir Ina.

- Привет, Линас. Куда ты идёшь?
- Здравствуй, Инна. Иду в магазин. А ты куда?
- А я иду домой из магазина.
- Что же ты купила? Твоя сумка очень большая.
- Сегодня иду на день рождения к подруге Ире. Купила ей подарок – фотоальбом. А себе купила новое платье.
- Я тоже иду сегодня к Ире. Купил ей цветы. А теперь иду в магазин за подарком.
- Тогда до встречи вечером.
- Пока.

2. D. Paklauskite įrašo dar kartą ir papildykite dialogą. Perskaitykite jį.

7. B. Peržvelkite parduotuvių pavadinimus. Paklauskite pokalbio. Pažymėkite, kuriose parduotuvėse apsiperka šeima.

Мама – Дети, мы с папой идём в магазин. Папа хочет купить аквариум. Мне надо купить подарок Ларисе. Хочу ей купить фоторамки. Вы идёте с нами?

Ira – Да, мама. Я иду с вами, Игорь – тоже. Мне надо купить наушники и флешку, хочу зайти в книжный отдел, надо купить словарь английского языка.

Igor – Я тоже хочу купить подарок Ларисе. Ей хочу купить книгу и цветы.

Мама – Хорошо, идём вместе. Надо зайти в отдел одежды. Ире надо купить куртку, а тебе Игорь, джинсы и кроссовки.

Igor – Супер!

7. C. Paklausykite pokalbio dar kartą. Pažymėkite, ką kurioje parduotuvėje galima nusipirkti.

16. A. Paklausykite pasakojimo. Pažymėkite, apie ką pasakojama.

Скоро Рождество. Надо купить подарки. Сегодня после уроков я и папа были в универмаге. Прежде всего нам надо купить подарки маме, а потом сестре, брату, бабушке и дедушке и Ивану – лучшему моему другу.

На первом этаже универмага есть отделы «Фототовары», «Канцтовары», «Спортивные товары», «Парфюмерия». На втором этаже можно купить одежду, обувь, книги.

Так что же нам купить? Папа купил маме сумку. Она очень красивая. В отделе «Фототовары» мы увидели красивый фотоальбом. Его мы купили сестре. Она любит фотографировать. У неё много фотографий. А брату мы купили новый футбольный мяч. Бабушке хотим купить тёплый шарф, а дедушке шахматы. Он очень хорошо играет в шахматы. А мой друг Иван много читает. Ему мы купили энциклопедию.

16. B. Paklausykite pasakojimo dar kartą. Sunumeruokite klausimus.

8 skyrius. Что мы едим

2. A. Paklausykite pokalbio. Pažymėkite parduotuves, kurių pavadinimus išgirdote pokalbyje.

– Борис, пойдём со мной в магазин! Завтра твой день рождения. Надо купить продукты.

– Хорошо, мама. А в какой магазин пойдём?

– В супермаркет. Но хлеб, булочки и торт купим в «Булочной». Там они всегда свежие и вкусные.

– А что ещё купим?

– Ещё нам надо купить овощи и фрукты. Я думаю, что яблоки, апельсины и арбуз купим в небольшом магазине «Овощи и фрукты». Он тут недалеко. А мясо, колбасу, сыр, минеральную воду купим в супермаркете.

2. B. Paklausykite pokalbio dar kartą. Pažymėkite, kuriuos produktus reikia nupirkti, ir baikite pratybų sąsiuvinio 3 užduotyje pateiktus sakinius.

7. A. Paklausykite pokalbio. Pažymėkite, ko prašo mama.

– Оля, куда ты идёшь?

– Я иду к Лене. Нам надо писать реферат.

– А ты можешь потом зайти в магазин?

– А что надо купить?

– Надо купить булочки, йогурт, масло, молоко. Вот, я всё написала.

– Хорошо... Значит, ещё надо купить капусту, морковь, курицу...

– Ой, извини, курицу я вчера купила.

– А овощи купила? Я хочу овощной салат.

– Нет, купи огурцы, помидоры, лук. Запиши, пожалуйста.

– Дааа, пишу...

- Ещё купи яблоки и кефир.
- Хорошо, мама. Я всё куплю.

7. V. Paklauskite pokalbio dar kartą. Pažymėkite ir pasakykite, ką Olia turės nupirkti.

10. A. Paklauskite pokalbio. Pažymėkite, kur jis vyksta.

- Смотри, какие свежие булочки. Давай, купим!
- А сколько стоит одна булочка?
- 20 рублей. Вот цена.
- Хорошо, купим булочки и сок.
- Я ещё хочу фрукты.
- Купи яблоко или апельсин. Смотри, яблоки стоят 10 рублей.
- А сколько стоят апельсины?
- Апельсины стоят 15 рублей.
- Я куплю булочку, сок и апельсин.
- А я куплю сок и булочку.

10. B. Paklauskite pokalbio dar kartą. Pažymėkite klausimus, kuriuos išgirdote.

12. A. Paklauskite pokalbių. Pažymėkite teisingus teiginius.

1)

- Рита, пойдём в овощной магазин. Мне надо купить морковь и капусту.
- Хорошо, Игорь, идём. Мне тоже надо купить яблоки и груши. Только пойдём в супермаркет. Там фрукты стоят не дорого.

2)

- Лена, сходи в магазин и купи молоко и кефир.
- Хорошо, мама. А можно мне купить мороженое?
- Конечно, можешь.

3)

- Здравствуйте, есть у вас кока-кола?
- Нет, колу пить вредно. Есть только сок.
- А сколько стоит сок?
- 10 рублей.
- Тогда дайте мне, пожалуйста, сок, вот эту булочку и яблоко.
- Пожалуйста, 35 рублей. ...Так, вот твоя сдача – 5 рублей.
- Спасибо.

12. B. Paklauskite pokalbių dar kartą. Pratybų sąsiuvinyje sukurkite panašius dialogus.

17. A. Paklauskite pokalbio. Pažymėkite, apie ką kalbasi mama ir dukra.

- Оля, сходи, пожалуйста, в магазин?
- А что надо купить?
- На завтрак надо купить булочки, йогурт. Ещё утром я хочу сварить кашу. Купи масло и молоко.
- А что будет на обед?
- На обед я думаю сварить суп. Купи капусту и морковку. Мясо я уже купила.
- Я хочу салат из свежих овощей. Овощи ты уже купила?
- Нет, купи огурцы, помидоры, и лук.

- А что у нас будет на ужин?
- На ужин купи фрукты, творог, кефир и макароны.
- Хорошо, мама. Я всё куплю.

17. B. Paklausykite pokalbio dar kartą. Nurodykite, kurie produktai kam tinka.

19. Klausykite ir skaitykite dialogą. Atkreipkite dėmesį į veiksmažodžių *есть, пить* asmenavimą

- Игорь, что ты обычно ешь на обед?
- На обед обычно ем суп и котлету, пью компот или минеральную воду.
- А что в вашей семье едят на ужин?
- На ужин мы обычно едим булочки или кашу, пьем молоко или кефир.
- А что вы едите на завтрак?
- На завтрак мы едим сосиски и салат, пьем кофе или чай. Мой отец ест бутерброд с сыром или с колбасой.
- А твои брат и сестра, что они едят на завтрак?
- Обычно – то же самое: сосиски, салат, бутерброды и пьют чай.

9 skyrius. Мой питомец

2. A. Pakausykite pokalbių. Pažymėkite, kuris pokalbis kurią iliustraciją atitinka.

1)

- Денис, как ты провёл каникулы?
- Спасибо, Раса, очень хорошо. С родителями мы ездили в Ригу и там побывали в зоопарке.
- Тебе там понравилось?
- Да, очень. Зоопарк большой, просторный, много разных животных.
- А какие животные тебе понравились больше всего?
- Очень красивые там розовые фламинго, медведи, жираф. У жирафа, оказывается, не только шея длинная, но и язык.
- Да, я читала, что длина языка может быть 45 см. Он же питается листьями. Длинная шея и длинный язык нужны, чтобы доставать листья с высоких деревьев.
- Я тоже читал про это, а теперь и увидел.

2)

- Привет, Лена, где ты была вчера?
- Привет, Максим. Мы с классом ходили в цирк. Здорово было!
- А какой номер тебе понравился больше всего?
- Мне всё понравилось. Особенно, тигры. Какие они красивые и сильные! Что они только не выделывали! Сначала вставали на задние лапы, потом прыгали с тумбы на тумбу и даже через горящие кольца. А самый смешной был медведь. Он катался на велосипеде.
- А я всегда думаю, почему такие сильные звери слушаются дрессировщика?
- Может потому, что человек их не боится? Или потому, что дрессировщик заботится о них?

3)

- Инна, я вижу, у тебя прекрасное настроение.
- Да, Линас, вчера был мой день рождения. Я тааакой подарок получила!
- Велосипед, что-ли?
- Нет, не угадал. Собаку! Она маленькая и очень милая. У неё короткая рыжая и блестящая шерсть. Она очень любит кусаться и играть. Я назвала её Рыжик.

– А у нас дома живёт кошечка. Мы нашли её на улице и сразу полюбили. Её зовут Ласка. У нее чёрно-белая мордочка и голубые глаза. Когда я делаю уроки, она сидит на столе и внимательно смотрит.

2. B. Pakausykite pokalbį dar kartą. Įvertinkite toliau pateiktus teiginius.

8. A. Paklauskite vaikų pokalbio. Pažymėkite teisingus teiginius.

Максим – Привет, Раса! Откуда ты идёшь?

Раса – Здравствуй, Максим! Я с друзьями была в зоопарке. А ты где был?

М. – А я был с классом в цирке.

Р. – И как тебе понравилась программа?

М. – Было интересно. Мне понравились слоны и медведи. А тебе что понравилось?

Р. – А мне понравились розовые фламинго и разноцветные попугаи. А ты уже ходил в зоопарк?

М. – Нет, но обязательно пойду.

11. A. Paklauskite vaikų pokalbio. Pažymėkite, apie kokius naminius gyvūnus jie kalbasi.

– Витя, какие домашние животные тебе нравятся больше всего?

– Мне нравятся кошки.

– Кошки? А почему?

– Это красивые, ласковые животные. Они дома не шумят. Тихо мурлыкают.

– Кошка только ест и спит. А собака – лучший друг человека. Она любит детей. С ней можно весело поиграть.

– У моего друга есть попугай. Его зовут Яша. С ним тоже весело. Он очень любит играть с любимым шариком и гулять по полу, любит купаться. Яша очень общительный.

11. B. Paklauskite pokalbio dar kartą. Pažymėkite, kaip vaikai apibūdina savo augintinius.

10 skyrius. Летом будем отдыхать

3. A. Paklauskite pokalbio telefonu. Pažymėkite, apie ką kalbasi draugai.

– Добрый день! А Виктора можно к телефону?

– Я слушаю.

– Привет, Витя, это Денис. Как дела?

– Спасибо, хорошо. Скоро каникулы. Жду не дождусь.

– Я тоже рад, что учебный год заканчивается. Ты уже знаешь, что будешь делать летом?

– Да. В июне поеду в деревню к бабушке. А в июле с родителями поедем к морю. А ты, Денис?

– В июне я поеду в спортивный лагерь. Потом с командой поеду в Данию на футбольный чемпионат. А в августе, наверное, буду дома.

– Тогда ты, Денис, можешь приехать ко мне в деревню. В августе я опять поеду к бабушке.

– Спасибо за приглашение, Виктор. Если разрешат родители, я приеду. А что ты делаешь сегодня вечером? Давай пойдём в кино. Сегодня показывают новый фильм.

– Хорошо, пойдём.

– Тогда встретимся в 6 часов. Пока!

– Пока!

3. B. Paklauskite pokalbio dar kartą. Pažymėkite, kur važiuos vasarą berniukai.

7. A. Paklauskite pokalbio. Pažymėkite, apie ką kalbasi draugai.

- Здравствуй, Ваня!
- Привет, Саша! Рад тебя встретить!
- И я так рад! Ну, рассказывай, как твои летние каникулы?
- Очень интересно провожу время. Мы с родителями ездили отдыхать к морю. Я с папой даже рыбачил с пирса.
- Что-то поймали?
- Морского ерша! Но его есть невозможно, поэтому мы его отпустили. А как твои каникулы?
- Я хочу поехать в лагерь. Прочитал объявление и выбрал лагерь для творческих детей. Буду отдыхать с пользой. А когда вернусь домой, буду кататься на велосипеде, играть в разные игры. Буду и книжки читать, мне очень нравится фантастика.
- Хорошего тебе отдыха.
- И тебе тоже.

7. B. Peržvelkite skelbimus. Dar kartą paklauskite pokalbio. Pažymėkite, kuris skelbimas sudomino Sašą. Aptarkite savo pasirinkimą su draugu (drauge).