

Привет 3 vadovėlis

1 skyrius. В школе

12. A. Paklauskite ir pažymėkite, ko klausėte.

На что обратить внимание, чтобы хорошо учиться? Правила для тех, кто хочет хорошо учиться в школе:

1. Чтобы хорошо учиться, нельзя лениться. Без этого хорошо учиться не получится!
2. Хочешь хорошо учиться – планируй свой день. Чем больше запланировал на день, тем больше сделаешь.
3. Всегда выполняй домашнее задание. Ведь выучить одно правило несложно.
4. Начни с того урока, который является для тебя самым сложным. Когда устанешь, тебе останется выполнить самые легкие задания
5. Если на завтра ничего не задали, повтори то, что уже знаешь. Ты увидишь, какой лёгкой покажется новая тема
6. Помни, учитель – твой лучший друг. Интересуйся предметом, и учитель это оценит.

12. B. Paklauskite teksto dar kartą. Kiekvienai taisyklei parinkite po antrą sakinį. Perskaitykite taisykles ir su draugu (drauge) ir / ar su mokytoja (-u) aptarkite jų prasmę.

29. A. Paklauskite Nastios pasakojimo. Pažymėkite teisingus teiginius.

Я – ученица седьмого класса. Я хожу в школу пять раз в неделю. Уроки начинаются в 8 часов утра и заканчиваются в 2 часа дня. У меня бывает шесть или семь уроков в день. Я изучаю много разных предметов: русский, английский, французский языки, литературу, историю, географию, биологию, физику, химию, математику и информатику. Мои любимые предметы – языки, литература и история. Русский язык у меня бывает четыре раза в неделю, литература два – раза: по понедельникам и по четвергам. История бывает три раза: по средам, по четвергам и по пятницам. Я получаю хорошие оценки по этим предметам. Мне ещё очень нравятся уроки музыки. Жаль, но музыка бывает только один раз.

32. A. Paklauskite pasakojimo apie Agnės mokyklą. Pažymėkite, kokia informacija pateikta. Perskaitykite žodžių junginius ir išsiaiškinkite jų reikšmes. Pratybų sąsiuvinyje pabaikite pildyti schemą apie savo mokyklą.

Агне – одна из немногих счастливых девочек, просто обожающих школьную жизнь. Мероприятия для учащихся, разнообразные клубы и кабинеты, полные занимательных учебных приборов и механизмов, увлекательные уроки, наконец, общение с подругами по так называемому «клубу школьной жизни» – всё это Агне просто обожает. Школа для неё – это место, где можно подкрепиться, отдохнуть и проявить себя в различных сферах. Родители Агне участвуют в инициативах школьного совета. Школьный совет думает, как организовать для учеников правильное питание и строит планы, как организовать ребятам интересные кружки и каникулы.

33. A. Paklauskite draugų pokalbio. Pažymėkite, apie ką jie kalbasi.

- Здравствуй, Костя. Давно не виделись.
- Привет, Римма! Я учусь в новой школе.
- Вот как! И как тебе новая школа? Нравится?
- Нравится. Я уже подружился с одноклассниками. Класс с углублённым изучением языков. А ты знаешь, что я больше всего люблю уроки английского.
- Помню. Тебе нравилась и литература. А я больше люблю математику. Языки мне даются нелегко.
- Знаешь, когда уроки интересные, тогда и учиться приятно и несложно. Мои учителя очень

хорошие.

– Ты прав, Костя. А ещё мне нравится, когда я могу на уроке увидеть конкретный свой результат. Решила правильно задачу и радуюсь.

– Успехов тебе. Приятно было поговорить. До свидания, Римма.

– Пока, Костя.

33. В. Paklausykite draugų pokalbio dar kartą. Pažymėkite, kas ką pasakė.

2 skyrius. В кругу друзей

2. A. Paklausykite dialogų. Pažymėkite, kokia tema juos visus sieja. Pagrįskite savo nuomonę.

1)

Девушка – Привет, меня зовут Аня. А тебя?

П. – Меня Петр. Почему ты одна сидишь за столиком? Ты кого-то ждёшь?

Д. – Я жду свою подругу, она опаздывает.

П. – Могу я тебя угостить чем –нибудь, пока её нет?

Д. – Да, конечно. Я буду апельсиновый сок.

П. – Хорошо, я сейчас принесу.

Д. – Спасибо.

П. – Скажи, пожалуйста, мы еще как-нибудь можем встретиться?

Д. – Думаю, да.

П. – У тебя есть страница на Фейсбуке?

Д. – Да, Анна Смит.

П. – Хорошо, я тебя найду. Увидимся. Пока!

2)

– Привет, Игорь. Ты письма получаешь? В наше время ещё письма пишут?

– Здравствуй, Лена. Да, иногда получаю.

– Кто же тебе пишет?

– У меня много друзей. С ними познакомился на олимпиаде.

– Как интересно! Где они живут?

– Вот письмо от Яны. Она живёт в Чехии. Мартин живёт в Германии, а Маргарет – в Польше.

3)

– Что ты так долго у компьютера сидишь, Антон?

– Я занимаюсь математикой. Галя мне задачу объясняет.

– Думала, ты в компьютерные игры играешь.

– Нет, мы по скайпу общаемся. Галя – настоящая подруга. Она помогла мне понять, как решить задачу.

8. В. Paklausykite, ką pasakoja mokiniai apie savo draugus. Pažymėkite ir pasakykite, kas su kuo draugauja.

• Меня зовут Иван. Я дружу с Леной. Нам есть о чём поговорить. Она, как и я, очень любит собак.

• С Верой я познакомилась в библиотеке. Мы обе любим читать книги, особенно, фантастику.

• Мой лучший друг Денис знает абсолютно всё про футбол. Мы часто встречаемся с ним на тренировках, играем в футбол.

16. A. Paklauskite vaikų pasakojimų. Pažymėkite, kurią iliustraciją jie atitinka.

• С Марюсом мы дружим очень давно. Подружились в детском садике. Мы оба любим спорт. На беговой тренировке с другом больше плюсов, чем минусов. Пробежка с другом приносит много положительных эмоций. На бегу можно поговорить, и время быстрее проходит. Еще один плюс: когда договариваюсь с Марюсом, сложнее пропустить тренировку. А если ваш друг — опытный бегун, то и ваш прогресс не заставит долго ждать.

• Моя лучшая подруга – Вайда. Мы с ней часто проводим свободное время вместе. Наше хобби – чтение. Самые интересные выдумки, самые необычные таланты, много разных фактов... Всё это в книге Гиннеса. Интересно рассматривать её вместе с ней, обсуждая рекорды. Это прекрасное занятие, если хочешь отдохнуть и в то же время интересно и с пользой провести время.

• Учиться с Леной всегда приятнее, чем одной. Она – настоящая моя подруга, хотя подружились совсем недавно. Теперь с ней часто провожу свободное время. Часто наше свободное время мы проводим на кухне, учимся готовить. Хорошо, если есть учителя – мама, бабушка или папа. Если нет, берём кулинарные книги, они нам помогают. Также в интернете смотрим видеоролики. Так готовить легко и приятно.

• Когда я скучаю, звоню другу Томасу. Мы с ним – настоящие друзья, потому что дружим с первого класса. Самое любимое наше занятие – играть в бадминтон. Хорошее настроение гарантировано. Бадминтон – это парная игра. Тут без друга не обойтись. Иногда мы с друзьями собирались во дворе и устраивали турниры. Такие турниры – настоящие праздники.

24. B. Klausykite ir skaitykite pasakojimo pradžia. Pradėkite pildyti schemą pratybų sąsiuvinyje – nuosekliai įvardykite Sergejaus veiksmus. Aptarkite juos su draugu (drauge) ir papildykite schemą.

Фигурное катание

Был обычный зимний день, если не считать, что сегодня Серёжа решил выйти на улицу на коньках. Он начал осторожно спускаться с лестницы. Коньки звонко стучали по ступенькам: «Цок-цок-цок!». Баба Нюра, соседка, стояла и давно дожидалась, когда Серёжа спустится вниз.

– Ага! А я думаю, кто ж это, как конь по ступенькам грохает?! Никакого покою нет ни днем, ни ночью. И что за дети пошли? Вот раньше-то...

Серёжа не успел и рот открыть, а баба Нюра уже захлопнула дверь, Несколько секунд мальчишка постоял, раздумывая, как бы ему бесшумно добраться до улицы. Наконец лицо его озарила улыбка. Вскарабкавшись на перила, он тихо заскользил вниз.

Счастливый он вышел из подъезда и тут же шлепнулся.

– Привет, конькобежец! – услышал он голос соседа дяди Серёжи. – Никак, фигурным катанием собрался заняться?

– Ага!

– Это правильно. Вон, какие дороги скользкие, впору всем коньки выдавать. Мальчишка улыбнулся. Он сразу же представил, как едет в магазин на фигурных коньках его мама.

– Да, – засмеялся Сережка, – здорово было бы!

24. D. Klausykite ir skaitykite pasakojimo tęsinį. Nurodykite įvykių eiliškumą. Toliau pildykite schemą pratybų sąsiuvinyje.

Попрощался с соседом и покатил по дороге. На улице никого из друзей не было. Да и кому быть? Юрка заболел. Коля с родителями поехал в парк. И чего там делать зимой? Оставались Пашка да Юлька. Серега задрал голову вверх и закричал на весь двор:

– Пашо-ок!

В окне Пашкиного окна появилась голова друга.

– Чего?

– Выходи гулять! Только, чур, на коньках!

– Ладно, – ответил друг.

Серёжа огляделся. Улица и впрямь была похожа на большой каток. Прохожие шли так, как будто только учились ходить – малюсенькими шагами. Сергей оглядел свои коньки и тут же начал фантазировать. Ему представилось, как по телевидению диктор серьёзным голосом объявляет:

– Уважаемые граждане города Самары, в связи с гололёдом, просьба из дома без коньков не выходить.

Фантазии прервал грохот. Мальчишка повернул голову на шум. Из третьего подъезда буквально вывалилась Юлька. Сережа заспешил к ней.

24. E. Klausykite ir skaitykite pasakojimą toliau. Sugalvokite šiai daliai pavadinimą. Pažįskite jį. Toliau pildykite schemą pratybų sąsiuvinyje.

Девочка сидела около подъезда и никак не могла встать. Ноги разъезжались в разные стороны.

– Привет! Тебе чего это, коньки купили?

– Купить-то купили, а кататься не научили, – ворчала девочка.

– Сейчас научу.

– Ты как будто умеешь, – поднимаясь пыхла Юлька. Девочка осмелела и сделала несколько шагов. Но тут произошло вот что. Из-за дома выглянул пес Джек. Увидел ребят и помчался навстречу.

– Джек! Стой! – заверещала Юлька.

Но Джек, словно торпеда протаранил девчонку, свалил ее с ног.

Сережа поспешил на выручку. Джек радостно запрыгал вокруг ребят, думая, что с ним играют. Сережа свалился прямо на Юльку, которая только-только поднялась на четвереньки. Счастливый Джек высунув язык и радостно завилял хвостом!

24. F. Klausykite ir skaitykite pasakojimą toliau. Pažymėkite teisingus teiginius. Toliau pildykite schemą pratybų sąsiuvinyje.

В это самое время распахнулась дверь подъезда, и на улицу вышел Пашка. На его ногах красовались коньки, а в руках была клюшка.

– Чего это вы тут делаете? – удивился он, увидев друзей.

– Просто я Юльку кататься учу. А тут Джек.

– Это, оказывается, так учат фигурному катанию?! – хохотнул Пашка. – Лег на лед и катайся!

– Ну, ладно тебе.

– Просто Джек не вовремя прибежал.

– Ага... Какое, говоришь, это катание? Фигурное

– Оно и видно, учитель нашелся, – проворчала Юлька. – Лучше я домой пойду. Веселитесь тут без меня.

– Ну, Юль! – сквозь смех, проговорил Сережа. – Мы не будем больше.

– Правда, Юлька, не обижайся! Давайте лучше в хоккей сыграем? – предложил Пашка. – У меня вон и клюшка есть, и шайба.

– В этом? – удивилась Юлька, показав на коньки. – Не, я пойду переобуюсь, да возьму кое-что получше, чем коньки.

24. G. Klausykite ir skaitykite pasakojimą toliau. Pratęskite sakinius. Pabaikite pildyti schemą pratybų sąsiuvinyje.

Надо сказать у девочки было дома все – и клюшка, и шайба, и рогатка, и еще целая куча всяких ребячьих важностей. Те и глазом моргнуть не успели, а она уже переобулась и вышла на улицу, вооружившись клюшкой.

– Вот это дело! – обрадовался Пашок. – На воротах постоишь?
– Ладно, – улыбнулась Юлька. – Теперь совсем другое дело, как будто ноги поменяли. Нет, видно коньки не для меня.

Девочка встала на ворота. А надо сказать, вратарём она была классным и редко пропускала голы.

Ребята решили потренироваться забивать голы. Шайба носилась по прозрачному льду. А за ней мчались мальчишки, бесконечно падая. Юлька заливалась своим звонким и заразительным смехом.

– Да вас просто в сборную России по хоккею надо записывать!

Она расхохоталась и, позабыв о гололеде, шлепнулась и покатила на животе.

– А у вас катание на животе, как я погляжу? – услышали ребята голос сверху. – Это новый вид соревнований или как?

Это был дядя Сережка. Он уже пообедал и возвращался на работу.

– Точно! – ответил Серый, глядя на соседа одним глазом. – А ну, кто скорее до второго подъезда?

Тут же был процарапан старт и соревнования начались. Дядя Сережа только улыбнулся тому, как легко придумываются игры у детей. А ребята до самого обеда проползали, пока Юльку не позвали обедать.

И друзья отправились домой, где каждого из них ждал вкусный обед.

По рассказу Ларисы Соколовой

3 skyrius. Праздники

3. B. Paklausykite dialogo. Atkreipkite dėmesį į tai, kada švenčiamos Kalėdos ir Naujieji metai. Perskaitykite ir papildykite dialogą.

– Привет, Кристина.

– Здравствуй, Володя.

– Вижу, у тебя хорошее настроение.

– У меня сегодня день рождения. Люблю праздники, особенно свой день рождения. А какие праздники тебе нравятся?

– Я люблю Рождество.

– Мне тоже нравится Рождество. А когда твой день рождения?

– Девятого января, сразу же после Рождества.

– После Рождества? А когда в России Рождество?

– 7 января.

– Как интересно! В Литве Рождество мы отмечаем 25 декабря. Новый год празднуем, как и вы, 1 января.

– Интересно и то, что мы отмечаем два Новых года – по старому и новому календарю. Старый Новый год отмечаем 14 января. Этот праздник чисто символический.

15. A. Paklausykite pokalbio. Pažymėkite, apie ką kalbėjosi mama su dukra.

– Мама, я пригласила много друзей на день рождения. Чем же их угостить?

– Прекрасно, Вита. Мы купим фрукты, бабушка испечёт свой фирменный пирог с вишнями, а мы с тобой приготовим горячие бутерброды.

– Нет, не хочу бутерброды.

– Хорошо, приготовим что-нибудь другое. А теперь сходи в магазин и купи торт и сок.

– Мама, а ещё надо убрать и украсить комнату, придумать игры.

– Вита, попроси папу. Может, он сходит в магазин, а ты уберёшь и украсишь комнату. А Ритис придумает игры. Твой брат с удовольствием поможет тебе.

– Вот и хорошо. Я уберу комнате, папа всё купит, бабушка испечёт пирог, а ты приготовишь угощения. Здорово!

15. B. Paklauskite pokalbio dar kartą. Pažymėkite, kas kurį darbą atliks ir kaip Vitos šeima ruošiasi gimtadieniui.

24. A. Paklauskite dialogo. Pažymėkite, kas ką dovanojo jubiliatei.

Папа – Аня, давай посмотрим твои подарки.

Аня – Да, папа, я и сама хочу ещё раз посмотреть. Приятно получать подарки от друзей.

П. – Это компактный диск? Кто тебе его подарил?

А. – Антон. Он серьёзно интересуется музыкой, знает, что мне нравится.

П. – А этот букет от кого? Он очень красивый.

А. – Цветы мне подарила Айсте, моя новая подруга. Она литовка. Её родители работают здесь, в Москве.

П. – Это наш с мамой подарок. Тебе нравится?

А. – Да, папа, спасибо. Теперь буду целыми днями кататься на велосипеде. Смотри, папа, а какие красивые поздравительные открытки!

П. – Да, правда. А чего же тебе желают твои друзья?

А. – Пожелания очень красивые. Слушай.

С Днём рожденья поздравляем,

Много радости желаем.

Будь всегда хорошей,

Будь всегда красивой.

Будь всегда весёлой,

Славной, доброй, милой!

П. – Какие хорошие у тебя друзья.

24. B. Paklauskite dialogo dar kartą. Pažymėkite teisingą informaciją. Trumpai papasakokite apie Anios gimtadienio šventę.

30. B. Paklauskite, kas buvo skelbta naujametinėje radijo laidoje. Surinkite kuo daugiau informacijos apie Naujųjų metų personažą. Užpildykite schemą pratybų sąsiuvinyje. Aptarkite informaciją su draugu. Papildykite savo užrašus.

Что я знаю о Деде Морозе?

4 декабря отмечается очень интересный праздник – День заказов подарков и написания писем Деду Морозу. Он дорог всем, кто верит в Деда Мороза. Обычно именно 4 декабря во многих странах мира почтамты начинают предоставлять услуги по отправке писем Деду Морозу. Дата для праздника выбрана вполне логично. Скоро Новый год, везде идёт подготовка к празднику, украшаются ёлки, загораются праздничные огни... И как раз время загадывать заветные желания и писать письмо главному волшебнику – Деду Морозу.

Каждый год согласно статистике только российский Дед Мороз получает более 400 тысяч писем и около полумиллиона посланий на электронную почту от ребятшек со всей России. Кстати, в резиденции Деда Мороза, есть даже отдельное здание для хранения детских писем. Сказочная Почта (это помощники зимнего волшебника) отвечает на все письма, главное, чтобы был указан точный обратный адрес. По сравнению с прошлым веком, когда дети просили куклу, сегодня их просьбы выросли. Многие мечтают получить компьютер, айфон, мопед, роликовые коньки, самолёт... Так почему же не написать Деду Морозу письмо, в котором и рассказать о своей мечте?

4 skyrius. В семье

2. A. Paklauskite vaikų pasakojimų. Pažymėkite, kuris paveikslukas kurį pasakojimą atitinka.

1. Наша семья небольшая. Я живу с мамой и папой. Я очень дружу с мамой, помогаю ей в домашних делах. Моя мама любит цветы. У нас дома их очень много. Я должна поливать цветы.

2. Ира живёт в городе в многоэтажном доме, в трёхкомнатной квартире. Вместе живут бабушка и бабушка. Вся семья обедает дома. После обеда Лена моет посуду.

3. Моя семья большая: мама, папа, бабушка, я и два брата. Мы живём в собственном доме. Мы все помогаем маме в уборке. Я помогаю убираться в доме. Я вытираю пыль, а мама моет окна. В свободное время братья во дворе играют в футбол, а я читаю книги.

4. Мой папа знает много интересного и учит нас с братом. Он даже разрешает нам помогать ему в гараже. Когда я вырасту, папа обязательно научит меня водить машину. А сейчас показывает нам с братом, как нужно отремонтировать автомобиль, чинить домашние приборы.

5. Больше всего я люблю помогать бабушке на кухне. Она готовит вкусный обед. Я тоже учусь готовить. Иногда я и бабушка печём вкусные булочки, торты, пирожки.

6. Когда я прихожу домой из школы, я всегда стараюсь сделать что-нибудь полезное по дому. Например, пропылесосить ковёр или вымыть пол на кухне. Ещё я хожу в магазин за продуктами. Я покупаю хлеб, молоко, сыр.

7. B. Perskaitykite ir tinkamai sunumeruokite replikas. Paklauskite pokalbio ir pasitikrinkite.

- Сергей, пойдём, поиграем в футбол.
- Не могу, Антон. Я должен убрать в квартире.
- Ты любишь убирать в квартире?
- Нет, но сегодня обещал маме вымыть пол.
- А что делает твоя сестра?
- Сестра должна мыть посуду и поливать цветы.
- Жаль, что ты не можешь пойти со мной
- Мне тоже. Пока.
- До завтра.

9. A. Paklauskite vaikų pokalbio. Pažymėkite, kuri situacija atitinka pokalbio turinį.

Нина – Привет, Антон!

А. – Здравствуй, Нина!

Н. – Мы сегодня встречаемся у Юры. Приходи, будем смотреть новый фильм.

Антон – А во сколько?

Н. – В 4 часа.

А. – Нет, к сожалению, к этому времени я не успею.

Н. – А что ты делаешь? Ведь сегодня суббота.

А. – Я теперь привожу в порядок свою комнату. Сегодня у нас дома генеральная уборка.

Н. – Огооо! А какую работу ты делаешь дома?

А. – Я сначала убираю свою комнату: вытираю пыль, мою пол, привожу в порядок свой письменный, книги. Потом помогаю маме: выношу мусор, пылесосу ковёр, мою окна.

Н. – Да, много у тебя дел. Но, может, ты всё-таки придёшь?

А. – Если всё сделаю, приду. Спасибо за приглашение, пока.

Н. – Пока!

9. B. Paklauskite pokalbio dar kartą. Pažymėkite, kokius darbus namie atlieka berniukas.

15. A. Paklauskite vaikų pasakojimų. Pažymėkite, kas ką pasakė.

Лена

У нас большая, дружная семья и я часто помогаю своей маме. По дороге из школы я захожу в магазин и покупаю там молоко, сыр, хлеб, колбасу, и всё то, что меня просит мама. После того, как я сделаю уроки, я выхожу гулять, а после прогулки я захожу в детский сад, чтобы забрать сестренку домой. Иногда, зная, что родители задерживаются на работе, я готовлю ужин. Конечно, он получается не такой вкусный, как у мамы, но я стараюсь. Ещё я убираюсь в своей комнате, а когда есть время, мою полы во всей квартире. Мама очень устаёт на работе, да и домашних хлопот у неё много, поэтому я и папа всегда помогаем ей.

Виктор

Родители считают, что я – равноправный член семьи, поэтому у меня, как и у взрослых, есть домашние обязанности. Самая главная из них – это каждый день гулять с Миртой, нашей собакой, кормить её. Мне нравится ходить с ней в парк, бегать и играть, учить различным командам.

Ещё у меня много других забот. Во-первых, выносить мусор и поливать цветы. Во-вторых, два раза в неделю вытирать в комнатах пыль и мыть полы на кухне и в коридоре. И в-третьих, ходить в магазин за молоком и хлебом и помогать маме мыть посуду после ужина.

26. C. Paklausykite pokalbį. Pažymėkite, ką pirks šeima.

– Привет, Леночка! Как дела? Почему не была на тренировке?

– Ездил с родителями в магазин. Мама просила помочь выбрать технику для нашей новой кухни.

– И что вы купили?

– Новую электроплиту. Я советовала маме купить ещё и посудомоечную машину. Надоело каждый день мыть посуду. К сожалению, посудомоечная машина стоит очень дорого. Вместо неё мама выбрала микроволновую печь.

– У нас тоже есть микроволновая печь. Это очень удобная вещь. А тостер и миксер вы купили?

– Ну, конечно. Ещё и кофеварку хотели купить. Но мама решила, что пока ещё не будем покупать. У нас есть электрочайник.

– Так сейчас у вас для кухни уже всё куплено?

– Да, и почти всё – абсолютно новое. Теперь я на кухне буду проводить больше времени, чем раньше.

32. Paklausykite eilėraščio. Pažymėkite, kuo nori būti berniukas.

Кем я буду

Хочу я стать врачом. Зубным.

И улыбаться всем больным.

– Не дёргайся, голубчик,

Вот твой молочный зубчик!

И продавцом хочу я быть.

Но за прилавком – не грубить.

– Пройдите, бабушка, вперёд,

А этот мальчик подождёт.

Девчонкам косы отхвачу

И сделаю им стрижку

Под плюшевого мишку!

38. A. Paklausykite interviu apie profesijas. Kuris paveikslėlis kurį tekstą atitinka.

- Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, кем Вы работаете?
- Здравствуйте! Я работаю врачом в детской поликлинике. Мне очень приятно, что сейчас многие интересуются нашей профессией.
- Почему Вы выбрали именно эту профессию?
- Я мечтала с детства стать врачом. Очень приятно каждый день общаться с детьми и помогать им. Детский врач должен быть внимательным, добрым.
- Скажите пожалуйста, долго и сложно ли учиться, чтобы стать врачом?
- Так как я всегда мечтала стать врачом, то учёба мне давалась легко. Но учиться надо прилежно. Надо хорошо знать биологию, химию, физику.

- Скажите, пожалуйста, кто вы по профессии?
- Я инженер-эколог, работаю 1 год.
- Почему Вы выбрали эту профессию?
- Потому что я люблю природу и с детства мечтал беречь и охранять природу. Моя работа мне очень нравится.
- Какое образование нужно получить для этого?
- Я закончил университет по специальности инженер-эколог.
- Насколько Ваша профессия полезна и важна?
- Мне кажется, что моя профессия самая важная не только в нашей стране, но и во всем мире. Ведь экология – это то, чем мы дышим, что едим, чистый воздух, красивая природа и многое другое. Мне кажется, в будущем инженер-эколог будет одной из самых востребованных профессий. Ведь экология – это часть нашей жизни.

- Как Вас зовут, кто Вы по профессии?
- Здравствуйте! Меня зовут Наталья Владимировна, я работаю воспитателем в младшей группе детского сада.
- Почему Вы выбрали именно эту профессию?
- С детства я любила играть в куклы. Когда училась в школе, мне нравилось играть с маленькими детьми, ухаживать за ними, учить их чему-то. Когда пришло время выбирать профессию, я решила связать её с детьми.
- А что нужно, чтобы стать воспитателем?
- Прежде всего, нужно любить детей, быть добрым.
- Спасибо за интервью.

38. В. Paklausykite interviu dar kartą. Pažymėkite, kas ką pasakė.

5 skyrius. Что помогает нам общаться

4. A. Paklausykite vaikų pokalbio. Pažymėkite, apie ką jie kalbasi.

Игорь. Я очень люблю играть в компьютерные игры и много времени провожу у компьютера. Поэтому с друзьями часто переписываюсь в социальных сетях. Это удобно. Быстро.

Лена. Мы с подругами часто разговариваем по телефону. Это удобно, интересно и современно.

Сергей. Я со своими друзьями встречаюсь, вместе гуляем, разговариваю о том, что нас интересует. Я не люблю с ними разговаривать по телефону. Когда встретишься, интереснее общаться вживую.

Таня. Я думаю, что с друзьями нужно встречаться, вместе ходить в кино, на концерты, в театры. Так можно и пообщаться, и интересно провести время.

Олег. Мне больше нравится писать письма, чем общаться в социальных сетях или писать «эсе-

мески». У меня много друзей по переписке в других странах. Бывает приятно получить письмо в конверте.

4. B. Paklausykite pokalbio dar kartą. Pažymėkite, kas ką pasakė.

5. A. Paklausykite dviejų pokalbių telefonu. Pažymėkite, kuriam pokalbiui tinka apibūdinimas. Kuris pokalbis jums patiko labiau, kodėl?

Первая беседа

- Алло! Это ты, Олег?
- Нет. Вы ошиблись номером.
- А какой это номер? Кому я позвонил?
- (пип пип)....

Вторая беседа.

- Алло! Это ты, Олег?
- Нет. Вы ошиблись номером.
- Извините, пожалуйста.
- Пожалуйста.

14. A. Paklausykite mokinių interviu. Pažymėkite, į kokį klausimą jie atsakinėjo.

Мария: Мобильный телефон играет очень маленькую роль в моей жизни. Чаще всего он нужен для звонков. Когда рядом нет бумаги, в него можно что-то записать. Ещё когда видишь красивый пейзаж, телефон помогает сфотографировать увиденное. Некоторые люди зависимы от телефонов. Я считаю, это неправильно. Мир, эмоции и люди вокруг намного интересней, чем всякие виртуальные технологии. Телефон не должен занимать много места в жизни человека, он создан для общения, но из-за того, что телефон обладает множеством функций для развлечения, общение уходит на второй план.

Никита: Телефон помогает мне не проспать школу, сосчитать что-нибудь на калькуляторе, закачать в него музыку. Хорошо то, что можно в любое время позвонить или отправить СМС кому-нибудь. Например, когда я болею и не знаю домашнего задания, то могу спросить его у друзей.

Но из-за мобильного телефона я, как мне кажется, стал не так хорошо учиться. Иногда у меня появляется такая мысль, что лучше я «посижу» в Интернете, чем буду заниматься уроками. Слишком много времени он у меня отнимает. Но если бы его не было, то было бы скучно. И я даже не знаю, что лучше, чтобы он был или наоборот? Мне кажется, что я не смог бы жить без мобильного.

Ксения: А теперь реклама! У вас ещё нет мобильного телефона? Не надо размышлять!

Если вы хотите послушать музыку – телефон; если Вы потеряетесь или будете в опасности – телефон; если вам скучно и вы хотите во что-то поиграть – телефон; если вы живёте Интернетом, а оказались там, где нет компьютера, – телефон!

У вас контрольная? Вы не выучили формулы? Вам нужно сделать проект? Вы увидели кинозвезду, а фотоаппарат забыли – телефон, телефон, телефон!

А ещё по телефону можно кому-нибудь позвонить.

14. B. Paklausykite interviu dar kartą. Pažymėkite, kas ką pasakė. Kokią išvadą apie naudojimąsi mobiliu telefonu galima padaryti?

31. Paklauskite mokinių pasisakymų ir pažymėkite, kas kokia tema kalbėjo.

Дима

В настоящее время Интернет – это часть моей жизни.

Для меня прежде всего это способ развлечения. С ним я могу в любой момент послушать музыку, посмотреть фильмы, поиграть в игры, почитать электронные книги. Также можно найти себе хобби, например, можно с помощью разных программ создавать музыкальные композиции, клипы, рисовать и многое другое. С помощью компьютера можно напечатать открытку, создать мультфильм, отправить письмо. Он используется повсюду!

Интернет предлагает нам огромное количество развлечений.

Ира

Интернет помогает учиться, особенно, по-русскому и литературе, по математике, помогает писать рефераты. Всегда проще найти что-то в онлайн-словарях и справочниках, чем сидеть в библиотеке. В нем есть калькулятор и часы. Компьютер можно использовать для решения задач по математике.

Кроме учёбы, Интернет предлагает возможности для отдыха. Мы можем посмотреть интересный фильм, найти огромное количество игр, научно-познавательных передач, а также смотреть любимый канал, не включая при этом телевизор.

Олег

Интернет – это супер. Это бесконечные возможности общаться, учиться, работать. Можно находить массу нужной и полезной информации. Моя мама в мгновение находит там кулинарные рецепты к обеду. А мой папа работает с компьютером, не выходя из дома. Он создаёт чертежи. А потом отсылает их по электронной почте. Уже давно узнаём последние новости и прогноз погоды в Интернете, делаем покупки в различных магазинах мира. Также можно заказать билеты на самолёт, в театр или на выставку.

Вера

Сейчас нельзя представить современный компьютер без доступа в Интернет.

Он даёт нам множество возможностей: общение с другими людьми, получение различной информации. Мы можем находить друзей по интересам, не выходя из дома, обмениваться интересной информацией друг с другом. Но, конечно, виртуальное общение никогда не заменит реальной встречи с другом.