

## Привет 4

### Раздел 1. Лето – время путешествий

#### 4. А. Послушайте диалог. Отметьте, о чём говорили друзья.

К. – Привет, Витя!

В. – Привет, Катя! Как дела?

К. – Спасибо, всё хорошо.

В. – Я слышал, ты вернулась из Латвии.

К. – Да, в Латвии мы с семьёй провели целую неделю. Посетили не только столицу, но и другие интересные места.

В. – Надеюсь, у тебя остались хорошие впечатления. Прошлым летом мы с семьёй тоже путешествовали по Латвии, посетили замки. Очень понравилось.

К. – Нам тоже понравилось. А где ты отдыхал этим летом?

В. – Мы решили провести лето в Литве. Путешествовали на автомобиле. Много красивых и интересных мест посетили: Шилуте, Кретингу, Клайпеду, Ниду.

К. – А что тебе понравилось больше всего?

В. – Нида. Там нашёл нового друга, который приехал из Юрбаркаса к бабушке на лето. С ним нашли чудесное место на берегу моря! Туда каждый день мы ездили на велосипедах.

К. – Я тоже люблю море, люблю купаться, загорать. В Латвии мы три дня провели на море. Погода была прекрасная.

В. – Вижу, ты отлично загорела.

К. – Спасибо, Витя. Да, лето у меня было удивительное!

В. – Приятно, что лето мы оба провели интересно. Мои летние каникулы были очень весёлыми, я наслаждался каждой минутой.

#### 4. Б. Послушайте диалог ещё раз. Заполните таблицу в рабочей тетради.

#### 8. Б. Послушайте диалог и проверьте, правильно ли выполнили задание. Прочитайте диалог по ролям.

– Ира, как ты провела каникулы?

– Спасибо, Игорь, хорошо.

– Где же ты была?

– Мы с классом ездили на экскурсию по Каунасскому району.

– Что вы там посетили? Тебе понравилось?

– Да, очень. Мы посетили достопримечательности Раудондвариса: замок, усадьбу, любовались красивой природой. А как прошли твои каникулы?

– Прекрасно! Этим летом я был в лагере, путешествовал с родителями.

– Где ты побывал, что интересного увидел?

– Мы тоже посетили красивые уголки Литвы, были и в Раудондварисе. Но мы туда добирались на корабле от старой каунасской пристани. Впечатления прекрасные. У меня были фантастические летние каникулы!

– Да, каникулы – прекрасное время!

#### 17. А. Послушайте рекламы туристических маршрутов. Отметьте последовательность реклам.

Отправляясь в Литву, не стоит забывать, что это не только страна с богатой и интересной историей, но и живописный край. Приглашаем вас на трёхчасовую экскурсию по Куршской косе на автомобиле и пешком. Вы увидите уголок природы, которому нет аналогов нигде на планете.

Чистое море, широкие пляжи, знаменитые дюны и целебный воздух привлекают туристов в Палангу. Приглашаем Вас на двухчасовую пешеходную экскурсию по городу. Вы увидите невероятно красивый Ботанический сад, посетите прекрасный Музей янтаря. Его коллекция включает сотни уникальных поделок из этого камня и знакомит нас с историей его возникновения.

Сегодня Аникшай не только один из самых красивых городков Литвы, но и настоящий культурный и туристический центр. Во время пешеходной экскурсии Вы познакомитесь с историей этого удивительного городка, полюбууетесь живописными пейзажами, посетите интереснейшие музеи. Мы обещаем Вам незабываемые, яркие впечатления!

Приглашаем Вас на обзорную пешеходную экскурсию по историческим местам Литвы! Если Вы интересуетесь историей, обязательно посетите Тракай и Кернаве. Это две исторические столицы Великого княжества Литовского на фоне удивительной по красоте природы.

Приглашаем Вас на однодневную обзорную познавательную экскурсию «Прекрасен литовский городок Аникшай!»! Вас ждут уникальный Музей лошади, путешествие по узкоколейке, отдых на берегу живописного озера! Предлагаем также осмотреть легендарную Вороту – замок Миндаугаса, а в обсерватории в Молетай понаблюдать за ночным небом.

### **23. А. Послушайте диалоги. Отметьте последовательность диалогов.**

**Объясните свой выбор. Укажите ключевое слово каждого диалога.**

1)

– Здравствуйте!

– Здравствуйте!

– Мне нужен билет до Санкт-Петербурга.

– На какое число?

– На первое октября.

– На первое октября билетов нет. Могу предложить на второе октября. Есть места в спальном и в плацкартном вагонах.

– Мне 1 билет в плацкартном вагоне.

2)

– Здравствуйте! Мне нужны билеты в Санкт-Петербург на рейс № 95.

– В Санкт-Петербург есть билеты только на завтра на утренний рейс. Вылетаете в 6 часов утра.

– Спасибо. Мне, пожалуйста, два билета.

3)

– Здравствуйте! Когда отплывает пароход на обзорную экскурсию?

– Здравствуйте! Пароходы отплывают с нашей пристани каждые 30 минут. У нас живая очередь.

– Значит, через 10 минут мы можем отправиться на экскурсию?

– Совершенно верно.

– Дайте, пожалуйста, мне два билета.

– Пожалуйста. Приятного вам знакомства с нашим городом.

4)

- Добрый день!
- Здравствуйте!
- Хочу купить 2 билета в Санкт-Петербург.
- Пожалуйста. С вас 1010 рублей. Автобус отходит с 25 площадки.
- Спасибо.

**23. Б. Послушайте диалоги ещё раз. Закончите предложения, используя иллюстрации.**

**25. А. Послушайте диалог. Отметьте правильную информацию.**

- Здравствуйте, моя фамилия Шимкене. Для меня забронирован номер.
- Здравствуйте! Одну минуту. Сейчас посмотрю. Госпожа Лайма Шимкене?
- Совершенно верно.
- Да, для вас забронирован одноместный номер.
- Можно ключ?
- Да, только заполните, пожалуйста, регистрационную карту.
- Я должна писать по-русски?
- Можно писать по-русски или по-английски.
- Хорошо.
- Вот ключ от номера. Ваш номер двести первый.
- Это второй этаж?
- Да, второй. Завтрак в ресторане с 7-ми до 10-ти часов. Ресторан находится на первом этаже.
- Спасибо за информацию. Вы очень любезны.

**25. Б. Послушайте диалог ещё раз. Восстановите диалог, используя нужные реплики.**

## Раздел 2. После уроков

**3. А. Послушайте диалоги. Отметьте, о чём они.**

1)

- Дима, как у тебя дела в школе?
- Всё в порядке, папа.
- У меня есть два билета на футбольный матч в 18 часов. Ты свободен? Пойдёшь со мной?
- Конечно, пойду! Сегодня у меня нет тренировок, а уроки я уже сделал.

2)

- Привет! Куда спешишь, Валя?
- Здравствуй! В библиотеку. Скоро её закроют, а я хочу взять 2-ой том романа. Очень понравился, 1-ый том, а завтра суббота. Останусь без книги.
- Да, знаю, что чтение – это твоё увлечение.
- Ты прав, Толя. Я побежала.
- Хорошо. Вечером позвоню тебе и дам адрес электронной библиотеки. Когда мне надо что-то прочитать для школы, я всегда пользуюсь ею.

3)

- Игорь, куда пойдёшь после 11 класса?
- Не знаю, ещё не решил. Мне очень нравится химия. Говорят, сегодня это перспективно. А я хочу заниматься экологией.

- Так какие проблемы? Ты должен продолжать учёбу в гимназии и поступить в университет.
- Наверно, так и будет. Я уже год посещаю школу юных химиков.

4)

- Вика, ты, наверное, мечтаешь стать кинозвездой?
- Нет, Саша. Мне просто нравится заниматься в театральном кружке. Там я хорошо себя чувствую. Не замечаю, как проходит время.
- А я не мог бы на сцене выступать. Зато мне нравится играть в шахматы. И математика – мой любимый предмет.

5)

- Папа, можно мне сесть за руль? Ведь я умею уже водить машину.
- Рано ещё, Иван.
- Каждый день тебе в гараже помогаю. И руководитель кружка автомобилизма говорит, что буду автомехаником или водителем.
- Я рад, что интересуешься автомобилями. Но за руль садиться ещё рано.

6)

- Привет, Анна!
- Привет, Борис.
- У меня есть лишний билет в театр. Знаю, что ты любишь балет. Пойдёшь со мной?
- Конечно, если будем смотреть балет.
- Да, балет «Щелкунчик». Так до вечера?
- Хорошо. Встречаемся у входа в полшестого. Прекрасно проведу вечер. Спасибо, Борис.
- До встречи.

### **3. Б. Послушайте диалоги ещё раз. Отметьте сферу интересов участников диалога.**

#### **13. А. Послушайте рассказ Алексея. Отметьте, о чём он рассказывает.**

У меня много друзей. Все они очень заняты. Игорь интересуется информатикой. Он посещает кружок программистов. По вторникам и четвергам после уроков он занимается в компьютерном классе.

А вот Маша мечтала научиться играть на каком-нибудь музыкальном инструменте. Теперь она 3 раза в неделю посещает кружок игры на гитаре. Маша говорит, что заниматься музыкой трудно, но интересно.

Валя увлекается танцами. Она посещает кружок спортивного танца. По вечерам она с другими девочками танцует в спортивном зале нашей школы. Девочки танцуют очень красиво, всегда выступают на школьных концертах.

Мой одноклассник Коля очень красиво поёт и танцует, выразительно читает стихи. По средам он посещает студию театра. Когда в нашей школе проходят Дни театра, Коля всегда участвует в программе этого праздника.

Все мои друзья – интересные люди. С ними всегда есть о чём поговорить.

#### **13. Б. Послушайте рассказ ещё раз. Заполните таблицу в рабочей тетради.**

#### **31. А. Послушайте интервью. Выберите вариант названия. Аргументируйте свой выбор.**

- Иван Андреевич, скажите, кто Вы по профессии?
- По профессии я журналист, а моя должность – руководитель службы новостей. Также я корреспондент и автор программы «Форум».
- Почему Вы решили стать журналистом?

– Журналистом я мечтал стать с детства, но так вышло, что я поступил в педагогический колледж на специальность учителя русского языка и литературы. Будучи студентом, я начал ходить в телевизионную студию новостей педагогического колледжа. Там я нашёл своё место.

– Что входит в Вашу работу? За что Вы отвечаете в своей работе?

– Я отвечаю, в первую очередь, за ежедневный выпуск новостей. Также я отвечаю, как автор программы, за качество передачи «Форум». Мы еженедельно делаем новый выпуск. Придумываем какие-нибудь сюжеты, пишем сценарий, чтобы это было интересно не только рекламодателям, но и зрителям.

– Где можно получить образование журналиста?

– У меня нет специального журналистского образования. Я проходил курсы практической журналистики. Очень часто из учителей русского языка и литературы получают хорошие журналисты, потому что самое важное в этом деле – это уметь работать с текстом, уметь грамотно писать и подавать информацию так, чтобы она была понятна и доступна.

– На какую профессию похожа Ваша работа и что в этих профессиях общего?

– Провести параллель можно со многими профессиями. Наверное, мы, немножко артисты, потому что находимся постоянно у всех на виду. Нам нужно что-то изображать, что-то делать, кого-то играть. Немного мы писатели, потому что приходится много времени проводить за текстом. Немного мы работники экстренной службы, например, пожарные или полицейские, которые должны собраться, мобилизовать все свои силы и срочно куда-то поехать.

– Как Вы считаете, журналист это профессия или призвание?

– Я думаю, что это призвание, потому что можно получить образование журналиста, но при этом быть плохим журналистом. А можно быть, например, по профессии учителем русского языка и литературы, но быть хорошим журналистом.

– Что самое привлекательное в Вашей профессии?

– Во-первых, это возможность общаться со многими интересными людьми. Во-вторых, возможность жить в таком жёстком темпоритме. Я не люблю сидеть на одном месте, мне нравится общаться, постоянно что-то делать. Также нравится то, что ты находишься в центре всех событий и тем самым узнаёшь много нового.

– У кого бы Вы хотели взять интервью?

– Трудно сказать. Наверное, у президента.

– И в заключении. Какие советы Вы бы дали начинающим журналистам?

– Нужно верить в себя, в свои силы, трудиться. Быть трудолюбивым, не бояться творить и создавать.

### **31. Б. Послушайте интервью ещё раз. Отметьте правильные варианты.**

#### **32. А. Послушайте интервью. Отметьте, о чём школьница беседовала с архитектором.**

– Здравствуйте! Расскажите, пожалуйста, о себе: кем Вы работаете и как долго работаете по этой профессии?

– Здравствуйте, меня зовут Татьяна, я работаю архитектором уже почти 5 лет.

– Почему Вы выбрали эту профессию?

– Я всегда любила строить, неважно что: домики из песка, бумаги. И когда мне надо было выбрать профессию, я выбрала архитектуру.

– Конечно. Ведь профессию надо любить. Какое образование нужно получить для этого?

– Надо закончить институт или университет. Но есть и колледжи, где можно освоить эту профессию.

– Нужны ли какие-то особые качества и навыки человеку, который решил стать архитектором?

– Молодой человек должен не только хотеть, но и постоянно создавать что-нибудь новое – причем самое лучшее. Архитектор – это в основном творческая профессия.

- С какими трудностями Вы сталкиваетесь в Вашей работе?
- Наверное, для меня самая главная трудность – это недостаток времени.
- Что самое интересное в Вашей работе?
- Видеть результат моей работы.
- Сбылась ли детская мечта о будущей профессии?
- Да, моя школьная мечта сбылась.
- Довольны ли Вы своим выбором?
- Архитектура создаёт облик города, формирует окружение человека. Наши города не станут серыми и скучными, если будут работать творческие личности.

**32. Б. Послушайте интервью ещё раз. Расположите вопросы в правильной последовательности.**

### **Раздел 3. Культурный досуг**

**4. А. Послушайте беседу друзей. Отметьте, о чём они говорили.**

Дима – Привет, Наташа. Как дела?

Наташа – Привет. У меня всё хорошо. Как у тебя?

Д. – У меня тоже хорошо. Как дела в школе?

Н. – Всё нормально. Я закончила проект по биологии. А ты уже всё сделал?

Д. – Нет ещё. Мало осталось, но как-то времени всё не хватает. Как ты всё успеваешь?

Н. – Я просто планирую своё время.

Д. – Да? И как ты это делаешь?

Н. – Сначала я составляю список дел, определяю, сколько времени понадобится на их выполнение. Потом выделяю наиболее важные и срочные.

Д. – И много их у тебя?

Н. – Да, много. Поэтому я записываю в ежедневник, что планирую делать завтра.

Д. – А сегодня ты свой план уже выполнила? Может, сходим в кино? Ты же должна успеть и отдохнуть.

Н. – Я ещё хотела поучить английский.

Д. – Но сегодня пятница. Ты можешь хоть чуть-чуть изменить свои планы? Фильм последний раз показывают.

Н. – Хорошо, уговорил. У меня есть в плане время для непредвиденных дел. Вот и сходим в кино. Ведь и свободное время нужно проводить интересно и с пользой.

**4. Б. Послушайте беседу ещё раз. Отметьте правильные / неправильные утверждения.**

**12. Послушайте диалоги школьников о их планах на выходные. Отметьте правильный вариант.**

Нина – О, Артём! Это ты? Привет! Давно не виделись!

Артём – Привет, Нина! Очень рад, что встретил тебя. Куда ты идёшь?

Н. – Я иду в картинную галерею. Сегодня открывается новая выставка.

А. – Да? Какая?

Н. – Эта выставка посвящена литовской живописи. Представляешь, я увижу картины Чюрлёниса!

А. – Да, я знаю, что живопись – твоё хобби.

Н. – Но ведь хобби тоже играет большую роль в жизни человека. Может быть, пойдём туда вместе? У меня есть приглашения.

А. – С удовольствием! Спасибо.

Лена – Сергей, ты уже знаешь, как мы проведём выходные?

Сергей – Папа говорил, что поедem на природу.

Л. – А куда? Что там делать?

С. – Мама нашла очень интересную экологическую тропу. Я уже посмотрел в Интернете.

Л. – И что интересного ты там нашёл?

С. – Прогулки по экологической тропе организуются верхом на лошади или на велосипеде.

Так что выбирай.

Л. – О, тогда другое дело. Я выбираю велосипед.

С. – Вот и хорошо. Все вместе отдохнём, полюбуемся природой и спортом позанимаемся.

Артур – Привет, Марина!

Марина – Здравствуй!

А. – Не хочешь ли ты в субботу вечером сходить в кино?

М. – Хорошо. Я не против. А как называется фильм?

А. – «Лёд 2». Ты же смотрела первую часть?

М. – Да, конечно. И хотела сходить на премьеру второй части, но не получилось.

А. – Отлично! Тогда я закажу для нас билеты по Интернету.

М. – Спасибо, Артур, до встречи в субботу!

А. – А, ещё Коля и Саша придут. Думаю, что мы хорошо проведём время.

#### **14 Б. Послушайте диалоги. Укажите (задание 14 А), куда пойдут ребята.**

##### **Диалог 1.**

– У вас есть билеты на концерт группы «Аквариум»?

– На какое число?

– На 7 марта.

– Да, есть.

– Дайте мне, пожалуйста, два билета.

– Пожалуйста.

##### **Диалог 2.**

– Здравствуй, Люба. Ты сегодня вечером не занята?

– Нет, а что?

– Я хочу пригласить тебя в театр. У меня есть два билета на премьеру в оперный театр.

– Спасибо за приглашение, Андрей, с удовольствием пойду.

##### **Диалог 3.**

– Валя, ты смотрела пьесу Чехова «Три сестры» в драматическом театре?

– Нет ещё.

– Очень рекомендую посмотреть. Великолепная постановка.

– Наверное, трудно достать билеты?

– Можно заказать заранее по Интернету.

– Так и сделаю.

##### **Диалог 4.**

– Сегодня вечером в спортивном комплексе праздничный концерт.

– А какие группы выступают?

– Как всегда, все звёзды Литвы.

– Тогда пойдём, послушаем.

##### **Диалог 5.**

– Жанна, у меня есть два билета на мюзикл «Бременские музыканты». Пойдёшь со мной?

- А в каком театре идёт этот спектакль? В оперном?
- Нет, в музыкальном. Думаю, будет интересно.
- Спасибо за приглашение, Андрей. С удовольствием пойду.

**20. А. Послушайте диалоги. Укажите, кто кого и куда приглашает.**

Серёжа – Наташа, какие планы у тебя на субботу?

Наташа – Ещё не знаю. А почему ты спрашиваешь?

С. – Хочу пригласить тебя на выставку.

Н. – Да? А на какую? Я давно была в музее.

С. – Это мультимедийная выставка, посвящённая Леонардо да Винчи.

Н. – О, как интересно! Серёжа, спасибо за приглашение. Обязательно пойду.

С. – Тогда встретимся в субботу на остановке и вместе поедem.

Костя – Привет, Катя! Давай пойдём в пятницу в кино!

Катя – Давай! А на какой фильм?

Ко. – «Однажды в Голливуде». Как раз в субботу начинается показ этого фильма. Хочу тебя пригласить.

Ка. – Костя, спасибо за приглашение! Я как раз хотела посмотреть этот фильм. В нём играют Леонардо Ди Каприо, Брэд Питт.

Ко. – Да. А режиссёр Квентин Тарантино. Фильм очень популярный. Я куплю билеты на вечерний сеанс.

Ка. – А где мы встречаемся?

Ко. – Давай встретимся в 7 часов у кинотеатра.

Ка. – Договорились!

Лена – Привет, Кирилл! Что ты делаешь?

Кирилл – Вот хочу в Интернете посмотреть, что идёт в оперном театре.

Л. – Я читала, что скоро будет премьера оперы «Евгений Онегин». Критика пишет, что постановка очень интересная, современная.

К. – Вот, нашёл. В воскресенье пройдёт. Билеты ещё есть. Лена, пойдёшь со мной? Я тебя приглашаю.

Л. – С удовольствием! Спасибо за приглашение.

К. – Тогда в воскресенье я тебе позвоню и мы договоримся, где встретимся.

**20. Б. Послушайте диалоги ещё раз. Заполните пропуски в предложениях в рабочей тетради.**

**27. Послушайте диалоги. Отметьте правильные варианты.**

– Рита, может сходим в театр оперы в эти выходные?

– Хорошо, Марк. А какой спектакль идёт?

– Балет «Барбора Радвилайте». У меня есть два билета на это воскресенье. Я приглашаю тебя.

– Прекрасно. Я давно мечтала посмотреть этот балет. А какие места у нас будут?

– В партере, ряд б, в середине. Мы будем сидеть близко к сцене. Правда, я хотел взять билеты в амфитеатр, в первый ряд. Это самые удобные места.

– Да, оттуда очень хорошо видна сцена. И билеты дешевле. Но в партере места замечательные. А в котором часу начинается спектакль?

– В 6 часов вечера. Это вечерний спектакль.

\* \* \*

– Слушай, Маша, а давай сходим в кино.

– Я согласна, Серёжа. А на какой фильм пойдём?

– Сейчас посмотрю в Интернете. Вот, видишь, ещё есть билеты на мюзикл «Аладдин». Но свободны только VIP места и боковые.

– Давай зарезервируем посередине зала в восьмом ряду. Это хорошие места. Конечно, билеты дороже, но будет хорошо видно.

– Да, ты права. Ещё успеем на вечерний сеанс.

– Хорошо, что через Интернет можно так быстро билеты зарезервировать и оплатить.

**30. А. Послушайте диалог. Отметьте правильный вариант.**

– Скажите, пожалуйста, есть ли билеты на спектакль «Король Лир»?

– На какое число?

– На завтра, на 1 марта.

– К сожалению, на завтра все билеты проданы.

– Тогда дайте, пожалуйста, 3 билета на 2 марта. Надеюсь, билеты ещё есть.

– Да, есть. Какие места хотите?

– Я хотел бы в партер.

– В партер билетов уже нет. Есть на балкон.

– Хорошо. Дайте, пожалуйста, на балкон.

– Пожалуйста, 2080 рублей.

**30. Б. Послушайте диалог ещё раз. Заполните пропуски в тексте в рабочей тетради.**

**35. А. Послушайте диалог. Отметьте правильный вариант.**

Виктор – Привет, Наташа! Я вчера вечером тебе звонил, но ты не ответила.

Наташа – Извини. Мы с сестрой были вчера вечером в кино.

В. – А какой фильм вы смотрели?

Н. – Вчера мы смотрели новый детектив. Фильм начался в 8.30 вечера и длился три часа.

В. – Такой длинный фильм?

Н. – Да, но очень интересный. Кинотеатр был полон. Я советую и тебе посмотреть.

В. – Спасибо, но мне не особенно нравятся детективы. И я люблю смотреть фильмы дома. Я их присылаю из Интернета.

Н. – А какие фильмы тебе нравятся?

В. – Мне нравятся исторические фильмы. Также люблю приключенческие фильмы. А тебе, кроме детективов, что ещё нравится?

Н. – Мюзиклы и, конечно, мелодрамы. А как насчет экранизаций различных романов и рассказов? Они тебе нравятся?

В. – Только если они очень близки к оригиналу, и если там играют популярные актёры.

Н. – А мне очень нравятся, особенно, если я уже читала роман.

**35. Б. Послушайте диалог ещё раз. Отметьте правильный вариант.**

**43. Послушайте диалог. Отметьте, кто что любит читать.**

– Лена, я смотрю, ты любишь читать. Даже на перемене ты с книжкой в руках.

– Да, ты прав. Читать мне нравится, особенно, романы.

– А что ты сейчас читаешь?

– Роман Кира Булычёва «Гостя из будущего».

– Это фантастика?

– Да, только без всяких там терминаторов, взрывов, страшных картин. Фантастика добрая, умная. Мой брат увлекается фантастикой. Он уже прочитал все романы этого писателя.

– Так в твоей семье, может, все читают?

– Да, но не фантастику. Бабушка любит поэзию, особенно, стихи Пушкина, сонеты Шекспира.

Папа, конечно, не обходится без газет. Каждый вечер он целых 2 часа их читает. Иногда читает в Интернете. Ну, а мама у меня психолог. Она чаще всего читает журналы по своей специальности и психологические романы. У нас дома много книг. Я думаю, что книга – лучший друг и учитель. Из книг можно узнать много интересного, найти ответы на все вопросы.

– Да, ты права. Я тоже так думаю. А ты сама что больше всего любишь читать?

– Иногда читаю фантастику, как видишь. Но больше всего я увлекаюсь историческими романами.

## **52. Б. Слушайте и повторяйте.**

Сколько?

10 десять

11 одиннадцать

12 двенадцать

13 тринадцать

14 четырнадцать

15 пятнадцать

16 шестнадцать

17 семнадцать

18 восемнадцать

19 девятнадцать

20 двадцать

30 тридцать

40 сорок

50 пятьдесят

60 шестьдесят

70 семьдесят

80 восемьдесят

90 девяносто

100 сто

200 двести

300 триста

400 четыреста

500 пятьсот

600 шестьсот

700 семьсот

800 восемьсот

900 девятьсот

1000 тысяча

1000 000 миллион

1000 000 000 миллиард

21 – двадцать один

345 – триста сорок пять

287 – двести восемьдесят семь

592 – пятьсот девяносто два

**53. Б. Слушайте и читайте биографию поэта А. С. Пушкина. Укажите абзацы текста, в которых рассказывается о (об) детстве, ссылке, семейной жизни, творчестве, обучении, отношениях с царём, гибели, друзьях.**

1. Александр Сергеевич Пушкин – поэт, прозаик, драматург, публицист, критик, основоположник новой русской литературы, создатель русского литературного языка. Он родился 6 июня 1799 года в Москве в дворянской семье. Отец поэта – Сергей Львович Пушкин – потомок знатного рода. Об этом свидетельствуют летописи XII века и фамильный герб. Прадед Александра Сергеевича по материнской линии – Абрам Петрович Ганнибал. Он был сыном эфиопского князя. Во время войны с турками мальчик в семилетнем возрасте попал в плен и жил в Константинополе. В 1706 году русский посланник привёз его в подарок Петру I. По легенде, в 1707 году царь крестил мальчика в старой церкви Вильнюса. По воле царя юноша учился за границей и стал военным инженером, а потом генералом, получил дворянский титул.

2. Пушкин рос с сестрой и братом. Родители говорили с детьми только по-французски. Маленького Александра воспитывали французы-гувернёры. Он рано научился читать и уже в детстве начал писать стихи на французском языке. Любовь к родному языку маленькому Пушкину привила бабушка Мария Алексеевна Ганнибал и няня Арина Родионовна. Эта простая женщина очень привязалась к маленькому Саше. Она знала много народных песен, сказок и рассказывала их будущему поэту.

3. В 12 лет Александра отвезли учиться в Царскосельский лицей под Петербургом. Лицей открылся 19 октября 1811 г. Он приравнивался к российским университетам. В Лицее принимали дворянских мальчиков 10–12 лет. Учебный год в Лицее продолжался 11 месяцев, с 1 августа по 1 июля. В течение всего учебного года воспитанники не имели права покидать Царское Село.

4. В Лицее Пушкин сформировался как поэт, в Лицее к нему пришла слава. Уже в лицейский период он создал много стихотворных произведений. В июле 1814 г. в Москве в журнале «Вестник Европы» было напечатано стихотворение «К другу-стихотворцу», подписанное псевдонимом Александр Н.к.ш.п. В Лицее Пушкин нашёл верных друзей на всю жизнь. Это Иван Пущин, Антон Дельвиг и другие. Все они были умны, благородны, всем им были дороги слова Родина и Свобода.

5. В 1817 г. Лицей был закончен – детство прошло. Пушкин переехал в Петербург и поступил в Коллегию иностранных дел. Он увлекался театром, стал участником разных литературных обществ, завёл много знакомств. В первые годы после окончания Лицея он написал стихотворения «Деревня», «К Чаадаеву», оду «Вольность», поэму «Руслан и Людмила».

6. Идеи свободы нашли отражение и в стихах, и в поведении юного Пушкина. «Пушкина надобно сослать в Сибирь: он наводнил Россию возмутительными стихами; вся молодёжь наизусть их читает» – таково было решение царя Александра I.хлопотами друзей вместо Сибири Пушкина сослали на юг. За три года ссылки он написал поэмы «Кавказский пленник», «Бахчисарайский фонтан», начал роман в стихах «Евгений Онегин».

7. В мае 1829 г. Пушкин посватался в Москве к юной красавице Наталье Николаевне Гончаровой. 18 февраля 1831 г. состоялось венчание А. С. Пушкина с Н. Н. Гончаровой. Первые месяцы семейной жизни он провёл в Москве, в квартире на Арбате. С середины октября 1831 г. и уже до конца жизни Пушкин с семьёй жил в Петербурге. У А. С. Пушкина и Натальи Гончаровой было четверо детей: Мария (1832–1919 г.), Александр (1833–1914 г.), Григорий (1835–1913 г.) и Наталья (1836–1913 г.). Младший сын Пушкина Григорий Александрович в 1899–1905 годах жил в Вильнюсе.

8. В феврале 1837 года А. С. Пушкин погиб на дуэли. Ему было только 37 лет. «Солнце русской поэзии закатилось», – написал поэт В. Жуковский. Опасаясь демонстраций, царь приказал тайно вывезти тело Пушкина из Петербурга. Гроб сопровождали жандарм и старый друг семьи

поэта А. И. Тургенев. Похоронен Пушкин на кладбище Святогорского монастыря, недалеко от села Михайловское, где теперь находится музей-заповедник А. С. Пушкина.

## **Раздел 4. Мы и наши заботы**

**5. Б. Послушайте, что думают о здоровом образе жизни подростки из разных стран. Отметьте, кто что сказал.**

Меня зовут Лииса. В Финляндии по-разному люди относятся к призыву вести здоровый образ жизни. Но все заботятся о своём здоровье.

Я – Мика. Что такое здоровый образ жизни? Для любого японца – это важный вопрос. Японцы с ранних лет надеются исключительно на себя и именно по этой причине они правильно питаются, делают зарядку, всегда добиваются успеха в бизнесе и так далее.

Меня зовут Пьер. Я живу в Париже. Жизнь в городе приносит большой ущерб нашему здоровью: постоянный стресс, загрязнённый воздух. Нужны усилия, чтобы сохранить здоровье. Первый шаг – физические упражнения, второй – здоровая пища. Французы особенно внимательны к тому, что едят.

Меня зовут Андриус. В Литве, как и во многих странах, модно говорить о здоровом образе жизни. Но в последние годы люди стали серьёзно заботиться о здоровье. Растёт число людей, которые покупают экологические продукты, на работу ездят на велосипеде, свободное время проводят в фитнес клубах.

**5. В. Послушайте ещё раз рассказы молодых людей. В чём их мнения совпадают?**

**10. А. Послушайте интервью со школьниками. Отметьте правильный вариант. Каждый человек знает, как важно для нашего здоровья хорошо и правильно питаться. Мы с вами находимся в одной из школ и беседуем на эту тему с девятиклассниками.**

– Лиана, скажи, пожалуйста, как ты питаешься?

– Моя мама – врач-диетолог. Поэтому вся наша семья питается рационально. По утрам мы всегда завтракаем. Обедаю я в школьной столовой. Я очень люблю фрукты, молочные продукты, поэтому на ужин чаще всего пью йогурт, ем яблоки, груши.

– А ты, Рита?

– Моя мама меня тоже не отпускает в школу без завтрака. Утром я пью чай, ем бутерброды с сыром. Обедаю я тоже в школе.

– Ну а ты, Костя, как ответишь на наш вопрос?

– Я ем завтрак каждое утро, но в школе не обедаю, некогда. Я лучше на перемене поиграю в футбол. В школьном буфете я покупаю булочки, шоколад, чипсы, иногда чай.

**10. Б. Послушайте интервью ещё раз. Отметьте в таблице, что едят школьники. Скажите, кто из них питается правильно.**

**17. А. Послушайте интервью с молодым учителем физкультуры Андреем Петровичем. Отметьте правильный вариант.**

– Скажите, пожалуйста, как школьники относятся к спорту, к урокам физкультуры?

– В основном у молодёжи есть интерес к спорту. На уроках большинство ребят хотят заниматься спортом, стараются выполнять все упражнения. Есть, конечно, и такие, которых трудно удастся заинтересовать футболом, волейболом или бегом.

- Что, по-вашему, мешает школьникам стать физически крепкими?
- Не хочу показаться банальным, но раньше молодёжь была гораздо активнее, физически сильнее. Теперь всё больше ребят увлечены компьютерами, планшетами и телефонами, вместо того, чтобы просто побегать, поиграть во что-то. Им гораздо интереснее их гаджеты.
- Скажите, пожалуйста, а есть талантливые дети, из которых могут вырасти профессиональные спортсмены?
- Да, конечно, есть дети, которые целенаправленно занимаются лёгкой атлетикой, футболом. Из них могут вырасти хорошие спортсмены. Но, на мой взгляд, талант – это только 10 % успеха. Тут главное – желание и умение работать. И чего-то достичь можно только постоянным трудом.
- А когда вы выбрали свою профессию?
- Ещё в школе я решил, что свяжу свою жизнь со спортом и стану тренером. Поэтому поступил в университет на факультет физического воспитания и после окончания уже три года работаю учителем физкультуры. Параллельно с работой закончил магистратуру. Кроме школы, я ещё работаю тренером по регби в спортивной школе.
- А как вы сами поддерживаете спортивную форму? Что вы посоветуете своим ученикам?
- Чтобы поддерживать себя в форме, занимаюсь регби. Иногда делаю утром зарядку, но не так часто, как хотелось бы. Также бегаю, занимаюсь на турниках, брусьях. Всё-таки я учитель физкультуры, мне нужно быть здоровым и подтянутым. На мой взгляд, универсальное упражнение, чтобы поддерживать себя в форме, – это бег. Ты и выносливость повышаешь, и чувствовать себя начинаешь лучше. Так что, бегайте почаще!

**17. Б. Послушайте интервью ещё раз. Отметьте правильную / неправильную информацию.**

**27. Б. Послушайте беседу друзей. Отметьте, какой рисунок соответствует содержанию диалога. Почему вы так думаете?**

- Саша, пойдём поиграем в футбол.
- Да ну! Я лучше за компьютером посижу.
- А зря, мы играем с ребятами из соседнего двора, наверное, матч будет интересный.
- Да ну, все эти спортивные игры – пустая трата времени. Я вот новую игру скачал.
- Ну, как хочешь. Но я думаю, что ты слишком долго сидишь у компьютера. Не высыпаясь, потом на уроках спишь, часто болеешь, с друзьями не общаешься.

**36. Послушайте беседу ваших сверстников. Определите тему диалога. Отметьте правильный вариант, аргументируйте свой выбор.**

- Что случилось, Дима? Ты выглядишь очень несчастным.
- Ужасно болит зуб. Целый день меня мучает эта боль.
- Тебе лучше обратиться к своему стоматологу.
- Я пойду к нему завтра. Сегодня у него всё занято.
- Ты не пробовал обратиться к другому врачу, который может посмотреть тебя сегодня? Я могу поискать телефон в справочнике для тебя.
- Нет, спасибо Лара. Я не хочу доставлять тебе неудобства. Я лучше подожду до завтра и схожу к своему стоматологу.

**37. А. Послушайте два диалога. Укажите, о ком идёт речь.**

1)

- Что случилось, Дима? Ты выглядишь очень несчастным.
- Да, Лара, ты права. Ужасно болит зуб. Целый день меня мучает эта боль.
- Тебе лучше обратиться к своему стоматологу.
- Я пойду к нему завтра. Сегодня у него всё занято.

– Ты не пробовал обратиться к другому врачу, который может посмотреть тебя сегодня? Я могу поискать телефон в справочнике для тебя.

– Нет, спасибо Лара. Я не хочу доставлять тебе неудобства. Я лучше подожду до завтра и схожу к своему стоматологу.

2)

– Ты выглядишь бледной сегодня, Надя. Ты в порядке?

– Я не уверена, Саша. Я плохо спала. У меня болела голова, живот. Меня тошнило почти всю ночь.

– Интересно, что с тобой. Может быть, это грипп?

– Нет, Саша, не думаю. Вчера мы ели грибной суп. Суп был со странным вкусом.

– Надя, возможно, это отравление. Нельзя есть вечером грибы. Тебе следует больше заботиться о своём здоровье.

– Я знаю, Саша. Думаю, мне нужно сходить к врачу.

– Я могу порекомендовать тебе одного хорошего терапевта. Он мне всегда помогает, когда я болею.

– Спасибо. Я позвоню маме. С ней пойдём к своему семейному врачу. Спасибо тебе за заботу.

– Выздоровливай быстрее. Пока.

### **37. Б. Послушайте диалоги ещё раз и закончите предложения в рабочей тетради.**

#### **39. А. Послушайте два диалога. Отметьте участников диалогов.**

А)

– Алло! Регистратура, слушаю вас.

– Здравствуйте, я хочу записаться к врачу. Я заболела.

– На что вы жалуетесь?

– Я сильно кашляю, у меня насморк, болит голова.

– Температуру измеряли?

– Да, 38,5.

– Как ваши фамилия, имя? Ваш адрес?

– Елена Иванова, улица Мира, дом 9, квартира 5.

– Приходите к 11 часам. Кабинет номер 12.

Б)

– Добрый день. Проходите, пожалуйста. Садитесь. На что жалуетесь?

– Я кашляю, у меня болит голова, насморк.

– Температуру измеряли?

– Да, 38,3.

– Покажите горло. Дышите, не дышите... У вас грипп.

– Я так и думал.

– Вы должны лежать, пить чай, принимать лекарства. Я пропишу вам таблетки и микстуру.

– Спасибо.

### **39. Б. Послушайте диалоги ещё раз. Восстановите последовательность реплик в диалогах.**

#### **40. А. Послушайте монолог Дениса. Отметьте правильные утверждения.**

Медицина – нужная вещь. Но лучше жить без неё. К счастью, я мало болею. Я редко пью горькую микстуру, мне не приходилось лежать в больнице. Мои самые страшные болезни – насморк и ангина. Лечусь я не только таблетками. Я пью травяной чай с мёдом. Мама мне ставит компрессы.

Лечение травами помогает быстрее выздороветь.

Родители с малых лет мне говорили, что здоровье – самое дорогое у человека. Поэтому я стараюсь укреплять своё здоровье: по утрам делаю зарядку, умываюсь только холодной водой, часто бегаю, посещаю тренировки по футболу.

У меня нет вредных привычек, я не курю, не пробовал алкоголь. Стресс – это одна из причин появления вредных привычек у некоторых подростков. Они проводят своё свободное время в одиночестве у компьютера, не занимаются спортом, мало бывают на свежем воздухе. А я счастлив, меня понимают дома родители, у меня много друзей. С ними я провожу время на стадионе, в бассейне, во дворе. У нас всегда есть чем заняться, дурные мысли просто не приходят в голову.

**40. Б. Послушайте монолог ещё раз. Выскажите своё мнение об образе жизни Дениса, отвечая на данные вопросы. Ответы запишите.**