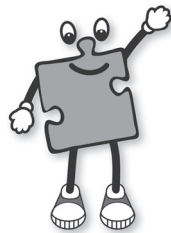


Marytė Puzaitė  
Loreta Šernienė

2



# Привет!

mokytojo knyga



© „Presvika“, 2019  
© M. Puzaitė, 2019  
© L. Šernienė, 2019

Išleido leidykla „Presvika“  
L. Asanavičiūtės g. 13 A, LT-04300 Vilnius  
[www.presvika.lt](http://www.presvika.lt)

## Ilgalaikis planas

### Tikslas

Ugdyti užsienio kalbos elementarią komunikacinę ir tarpkultūrinę kompetenciją, teikiančią galimybę vartoti kalbą įvairiose asmeninio gyvenimo situacijose, leidžiančią skleisti saviraiškos užsienio kalba gebėjimams (pagal BP numatytas kalbos vartojimo temas ir situacijas).

### Uždaviniai

Ugdyti gebėjimus

- suprasti trumpą autentišką pokalbį ar tekstą, susidedantį iš paprastų, dažniausiai vartojamų žodžių ir frazių, kurių gramatinė sandara mokiniui yra žinoma; suprasti pašnekovo klausimus ir teiginius, kai kalbama bendrine kalba normaliu tempu, aiškiai tariama ir prireikus pakartojama, perfrazuojama;
- suprasti trumpą regimąją informaciją paremtą tekstą, kurio leksika ir gramatinės struktūros mokiniui yra žinomos; rasti reikiamą informaciją nedidelės apimties tekstuose, kuriuose yra keletas nežinomų žodžių; taikyti kai kurias teksto supratimo strategijas;
- kalbėti vartojant nedidelį skaičių paprastų žodžių ir sakinių, keletą paprastų gramatinių modelių ir išmuktų posakių; kalbėti trumpais sakiniais, iš anksto parengtomis frazėmis, su mokytojo pagalba dalyvauti paprastame pokalbyje;
- parašyti trumpą tekstą, susidedantį iš mokiniui žinomų žodžių ir frazių pagal pavyzdį ir / arba pateiktą planą (laišką ir kt.).

### Ugdymo turinys

Val. skaičius	Skyrius / Tema	Ugdomi gebėjimai	Integracija	Vertinimas / Atsiskaitymo forma	Pastabos
1	<b>Įvadinė pamoka</b>				
6	<b>1. Летние каникулы</b>	Bendrauti su pašnekovu: pateikti klausimų ir į juos atsakyti nurodant vietą, laiką, poilsio pobūdį; paprašyti pakartoti nesuprastą teiginį. Trumpai papasakoti apie tai, kur buvo ir ką veikė vasarą, apibūdinti poilsio vietą (stovyklą, kaimą, poilsio vietę prie jūros ir t. t.). Parašyti laišką apie savo vasaros atostogas / ekskursiją.	<b>Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa:</b> rinktis įvairią vertingą laisvalaikio veiklą, padedančią atgauti darbingumą.	Diagnostinis vertinimas: dialogas, monologas, laiškas, kalbos vartojimo testas	

2	Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė			Apibendrinamasis vertinimas (kontrolinis testas Nr. 1)	
5	<b>2. Моя дорога в школу</b>	Trumpai papasakoti apie savo gyvenamąją aplinką (miestą arba kaimą, namą, kiemą) ir kelią į mokyklą; nuodugniai suprasti trumpą informacinį tekstą apie miestą; pagal pateiktus klausimus parašyti trumpą laišką apie savo gyvenamąją aplinką.		Diagnostinis vertinimas: dialogas, monologas, kalbos vartojimo testas	
2	Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė			Apibendrinamasis vertinimas (kontrolinis testas Nr. 2)	
5	<b>3. Школьная жизнь</b>	Dalyvauti pokalbyje apie mokymąsi; papasakoti, kaip ir ko mokomasi; papasakoti apie mokyklą ir jos patalpas.	<b>Ugdymo karjerai programa:</b> įvardyti ir pavyzdžiais pagrįsti savo gebėjimus, vertybes ir interesus.	Diagnostinis vertinimas: dialogas, monologas, kalbos vartojimo testas	
2	Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė			Apibendrinamasis vertinimas (kontrolinis testas Nr. 3)	
7	<b>4. Где мы живём</b>	Trumpai papasakoti apie savo gyvenamąją aplinką (miestą arba kaimą, namą, kiemą); nuodugniai suprasti trumpą informacinį tekstą apie miestą; parašyti trumpą laišką apie savo gyvenamąją aplinką.		Diagnostinis vertinimas: dialogas, monologas, laiškas, kalbos vartojimo testas	
2	Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė			Apibendrinamasis vertinimas (kontrolinis testas Nr. 4)	

5	<b>5. Я и мои друзья</b>	Dalyvauti pokalbyje ir papasakoti apie draugus iš kitų šalių; parašyti susipažinimo laišką, papasakoti jame apie užsienio kalbų mokėjimą.		Diagnostinis vertinimas: dialogas, monologas, laiškas, kalbos vartojimo testai	
4	<b>6. Какие мои друзья</b>	Bendrauti su pašnekovu (draugystės tema): pateikti klausimų ir į juos atsakyti; trumpai papasakoti apie draugą, apibūdinti jo išvaizdą, charakterį.			
2	Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė			Apibendrinamasis vertinimas (kontrolinis testas Nr. 5)	
5	<b>7. Идём в магазин</b>	Dalyvauti pokalbyje apie pirkinius; išsamiai papasakoti, kur ir ko galima nusipirkti; nuodugniai suprasti tekstą apie pirkinius.	<b>Ugdymo karjerai programa:</b> susipažinti su pardavėjo profesija.	Diagnostinis vertinimas: monologas, kalbos vartojimo testai	
2	Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė			Apibendrinamasis vertinimas (kontrolinis testas Nr. 6)	
5	<b>8. Что мы едим</b>	Dalyvauti pokalbyje apie perkamus maisto produktus; išsamiai papasakoti apie savo pusryčius, pietus ir vakarienę; parašyti šeimos nariams trumpą pirkinių sąrašą; skaityti ir nuodugniai suprasti grožinį tekstą naudojantis žodynu.	<b>Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa:</b> pabrėžti fizinio aktyvumo, sveikos mitybos, veiklos ir poilsio derinimo, asmens ir aplinkos švaros svarbą sveikatai ir gyvenimo kokybei.	Diagnostinis vertinimas: dialogas, monologas, raštelis, kalbos vartojimo testai	
2	Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė			Apibendrinamasis vertinimas (kontrolinis testas Nr. 7)	

6	<b>9. Мой питомец</b>	Trumpai papasakoti apie savo augintinį / mėgstamą gyvūną taisyklingai vartojant ir derinant pateiktus daiktavardžius ir būdvardžius; paklausti draugo ir atsakyti į jo klausimus apie augintinį / mėgstamą gyvūną.		Diagnostinis vertinimas: dialogas, monologas, kalbos vartojimo pratimai	
2	Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė			Apibendrinamasis vertinimas (kontrolinis testas Nr. 8)	
4	<b>10. Летом будем отдыхать</b>	Dalyvauti pokalbyje apie numatomą vasarą veiklą; išsamiai pasakoti apie vasaros planus; parašyti trumpą laišką draugui apie vasaros poilsį.		Diagnostinis vertinimas: dialogas, monologas, laiškas	
2	Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė			Apibendrinamasis vertinimas (kontrolinis testas Nr. 9)	